COLEGIUL TEHNIC „SAMUIL ISOPESCU"
Tel/fax: 0230 216.234 • Tel: 0230 222.851, Str. Samuil Isopescu, Nr. 19, Suceava
e-mail: samuilisopescul@yahoo.com, www.samuilisopescu.ro

Raport privind starea învăţământului

la nivelul Colegiului Tehnic „Samuil Isopescu", Suceava

Anul şcolar 2015-2016



Nr. 1113 din 13.09.2016

DEZBĂTUT ŞI AVIZAT ÎN ŞEDINŢA C. P. din data de 6. X. 2016

APROBAT ÎN ŞEDINŢA C. A. din data de 7. X. 2016



I. INTRODUCERE

Şcoala suceveană urmăreşte atingerea la nivel calitativ european, adaptarea şi creşterea capacităţii acesteia de a contribui la dobândirea competenţelor cheie de către elevi, în vederea realizării accesului acestora pe piaţa muncii. Mediul educaţional trebuie să ofere fiecărui elev posibilitatea afirmării talentului, aptitudinilor şi aspiraţiilor în spiritul respectului pentru valori, într-o societate bazată pe cunoaştere şi valori.

Persoanele care comunică între ele au şansa de a trăi mulţumiţi cu ei înşişi, de a trăi fericiţi, poate mai puternici, dar, în mod sigur, mai flexibili din punct de vedere emoţional. Tocmai de aceea, este important, atât în procesul instructiv-educativ, cât şi în familie, să se dezvolte abilităţile de comunicare, iar spontaneitatea să se manifeste, aceasta fiind axa originalităţii şi a flexibilităţii umane, a capacităţii de a găsi soluţii noi, inventive, rezolvări inedite şi ieşiri din momente dificile.

II. FUNDAMENTARE

Prezentul document reprezintă analiza activităţii de învăţământ la nivelul Colegiului Tehnic ,,Samuil Isopescu", Suceava, al anului şcolar 2015-2016.

II.1. ACTE NORMATIVE

2.1. ACTE NORMATIVE

1. *Legea nr. 1/2011 – Legea Educaţiei Naţionale*
2. *Legea 544 din 12 octombrie 2001 privind liberul acces la informaţiile de interes public*
3. *Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calităţii educaţiei*
4. *Ordonanţă de urgenţă nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calităţii educaţiei*
5. *Ordin nr.1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei Ministerului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului cu privire la reducerea fenomenului de violenţă în unităţile de învăţământ preuniversitar.*
6. *Ordin nr. 5565/7.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind actele de studii şi documentele şcolare în învăţământul preuniversitar*
7. *Ordinul nr.5132/10/09/2009 privind activităţile specifice funcţiei de diriginte;*
8. *Ordin nr. 1081/24.05.2007 referitor la proiectele ce vor fi finanţate de către Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului prin Programul de Granturi pentru Educaţie.*
9. *OMEN 4430 din 29.08.2014 privind aprobarea Calendarului şi a Metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de Bacalaureat 2015;*
10. *Ordinul 4595/22.07.2009 cu privire la aprobarea criteriilor de performanţă pentru evaluarea cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar;*
11. *Ordinul MECTS nr. 6143/1.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activităţii personalului didactic şi didactic auxiliar;*
12. *Ordinul MECTS nr. 5.564/2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare si evaluare periodica a furnizorilor de formare continua si a programelor de formare oferite de acestia*

13. *Ordinul nr. 5497/25.10.2006 privind aprobarea criteriilor de acordare a atribuţiilor de perfecţionare prin definitivarea în învăţământ şi gradele didactice II şi I, instituţiilor de învăţământ superior - centre de perfecţionare;*
14. *Ordinul nr.5561/31.10.2011 privind Metodologia de formare continuă a personalului didactic din învăţământul preuniversitar;*
15. *Ordinul. nr. 3337/08.03.2002 privind activitatea desfăşurată de consilierul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare în cadrul unităţilor de învăţământ preuniversitar;*
16. *Ordinul nr. 4247/21.06.2010 privind aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a Consiliului Naţional al Elevilor.*
17. *Ordin nr. 3313/2.03.2009 privind aprobarea planurilor de învăţământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică şi stagii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasa a X-a a şcolii de arte şi meserii, clasa a XI-a an de completare, clasa a XI-a/a XII-a şi a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului tehnologic şi al planurilor de învăţământ pentru cultura de specialitate, clasa a X-a liceu tehnologic, cursuri de zi şi serale (valabile în anul şcolar 2012-2013 pentru clasa a XIII-a liceu tehnologic, ruta progresivă de calificare).*
18. *Ordin nr. 3411/16.03.2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învăţământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învăţământ de zi şi învăţământ seral*
19. *Ordin nr. 3412/16.03.2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învăţământ pentru: clasa a X-a, şcoala de arte şi meserii; clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare; clasa a XI-a, anul de completare; clasele a XI-a - a XII-a şi a XII-a / a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi şi seral*
20. *Ordin nr. 3423/18.03.2009 privind aprobarea planurilor de învăţământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică şi strategii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasele a XI-a - a XII-a şi a XII-a - a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi*
21. *Ordin nr. 4463/ 12.07.2010 privind aprobarea programelor şcolare pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânala şi pregătire practică comasată pentru clasa a X-a ciclul inferior al învăţământului liceal, filiera tehnologică, domeniile de pregătire generală, pentru care se asigură pregatirea prin învăţământul preuniversitar*
22. *Ordin nr.3331/ 25.02.2010 privind aprobarea planurilor de învăţământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânală și pregătire practică comasată pentru clasele a IX-a și a X-a ciclul inferior al învățământului liceal, filiera tehnologică, formele de învățământ zi și seral*
23. *Ordin MECTS nr. 3081/27.01.2010 privind aprobarea planului-cadru de învăţământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învăţământ de zi şi învăţământ seral.*
24. *Ordin 4857/ 31.08.2009 privind aprobarea programelor şcolare pentru clasa a IX-a ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică - domeniile de pregătire de bază, a standardelor de pregătire profesională, a planurilor de învăţământ şi a programelor şcolare pentru unele calificări profesionale de nivel 2, 3 şi 3 avansat (postliceală) pentru care se asigură pregătirea prin învăţământul preuniversitar.*
25. *OMECTS. 3081/27.01.2010 privind aprobarea planului cadru de învăţământ pentru clasa a X, ciclul inferior la liceului, filiera tehnologică, învăţământ de zi şi seral*
26. *OMECTS NR. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii in sistemul national de invatamant, anexa 1, art 2*
27. *OMECTS 5346/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de admitere în învăţământul postliceal*
28. *OMECTS 5562/2011 pentru aprobarea metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaştere şi echivalare a creditelor profesionale transferabile*
29. *OMECTS 3168/ 3.02.2012 privind organizarea şi funcţionarea învăţământului profesional ci durata de 2 ani*
30. *OMECTS 3539/ 14.03.2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învăţământul profesional şi tehnic*

31. *OMECTS 3749/ 19.04.2012 privind aprobarea planurilor de învăţământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică şi stagii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X, învăţământ profesional de 2 ani*
32. *OMECTS 4681/29.06.2012 privind aprobarea curricumului pentru cultura de specialitate, pregătire practică şi stagii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X, învăţământ profesional de 2 ani*
33. *OMEN 3548/ 15.04.2013 pentru aprobarea planurilor de învăţământ pentru pregătire practică şi stagiu de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI, învăţământ profesional de 2 ani*
34. *OMEN 4888/26.08.2013 privind aprobarea metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenţii învăţământului profesional cu durata de 2 ani*
35. *OMEC Nr.3337 din 08.03.2002 privind activitatea desfăşurată de consilierul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare în cadrul unor unităţi de învăţământ preuniversitar*
36. *OMEN 3637/19. 06.2014 privind structura anului şcolar 2014-2015*
37. *OMEN nr. 4430/29.08.2014 privind organizarea şi desfăşurarea examenului de bacalaureat național – 2015*
38. *OMEN 3136/20.02.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare şi desfăşurare a învățământului profesional cu durata de 3 ani*
39. *OMEN 3152/24.02.2014 privind aprobarea planurilor cadru de învățare pentru învățământului profesional cu durata de 3 ani*
40. *OMEN 4437/29.08.2014 privind aplicarea programelor şcolare în învăţământul profesional de stat cu durata de 3 ani şi în învăţământul profesional special, începând cu anul şcolar 2014-2015, precum şi pentru aprobarea programei şcolare pentru consiliere şi orientare, curriculum diferenţiat pentru învăţământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a, a XI-*
41. *OUG nr 49/2014*
42. *OMECTS 5545/6.10.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a claselor de frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu.*
43. *HG 918/20.11.2014 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor*
44. *OMEN 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a examenului de certificare a calificărilor absolvenților de învățământ liceal, filieră tehnologică.*
45. *OMEN 4888/26.08.2014 aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a examenului de certificare a calificărilor profesionale pentru absolvenții de învățământul profesional de stat cu durata de 2 ani.*
46. *OMEN nr. 3152 din 24.02.2014 privind aprobarea planului cadru de învăţământ pentru învăţământul profesional de stat cu durata de 3 ani*
47. *OMEN nr. 3731 din 26.06.2014 privind aprobarea planurilor de învăţământ pentru cultura de specialitate şi pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum şi pentru SPP-CDL-uri, pentru clasa a IX-a, ÎP cu durata de 2 ani*
48. *OMEN nr. 4420 din 27.08.2014 pentru modificarea OMEN 4888 din 2013 privind aprobarea metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenuui de certificare a calificării profesionale pentru absolvenţii ÎP cu durata de 2 ani*
49. *OMEN nr. 4421 pentru modificarea OMEN nr. 5222 din 2011 privind aprobarea metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenuui de certificare a calificării profesionale a absolvenţilor ciclului inferior al liceului care au urmat SPP-urile*
50. *OMEN nr. 4434 din 29.08.2014 privind aprobarea metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenuui de certificare a calificării absolvenţilor învăţământului liceal, filiera tehnologică*
51. *OMEN nr. 4435 din 29.08.2014 aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a examenului de certificare a calificărilor profesionale pentru absolvenții de învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani.*

52. *OMEN nr. 4437 din 29.08.2014 referitor la aplicarea programelor şcolare în ÎP de stat cu durata de 3 ani şi în ÎP special, începând cu anul şcolar 2014-2015, precum şi pentru aprbarea programei şcolare pentru consilere şi orientare, curriculul diferenţiat pentru ÎP de stat cu durata de 3 ani,clasele IX, X, XI*
53. *OMECS nr. 3684 din 8.04.2015 privind aprobarea planurilor de învăţământ pentru cultura de specialitate şi pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii, precum şi pentru SPP-uri , CDL pentru clasele a X, XI, ÎPT de stat cu durata de 3 ani*
54. *OMEN 4553/10.09.2014 privind aprobarea Calendarului activităţilor prevăzute în Metodologia privind echivalarea ECTS/SECT a învăţământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durata de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licenţă, pentru cadrele didactice din învăţământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5553/2011, sesiunea 2014-2015.*
55. *OMEN nr. 5115/15.12.2014 privind aprobarea ROFUIP*
56. *OMEN nr 4619 din 22.09.2015 privind aprobarea metodologiei cadru de organizare şi funcţionare a consiliului de administraţie din învăţământul preuniversitar*
57. *ORDIN nr.5082/31.09.2015 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal şi profesional de stat pentru anul şcolar 2016-2017*
58. *Ordin nr. 5232/14.09.2015 privind aprobarea Metodologiei de organizare a predării disciplinei Religie în învăţământul preuniversitar*
59. *Ordin nr. 5079-31.09.2015 pentru modificarea OMECŞ 4496 privind structura anului şcolar 2015-2016*
60. *HG nr. 733 din 09.09.2015*
61. *Ordin nr. 5231 din 14.09.2015 pentru aprobarea procedurii privind alegerea reprezentantului elevilor în consiliul de administraţie al unităţilor de învăţământul preuniversitar din România*
62. *Ordin nr. 5.080 din 31 august 2015 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2016*
63. *OMECS nr.5058/27.08.2015 privind aprobarea programelor şcolare ale modulelor pentru cultura de specialitate, pregătire practică şi stagii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasa a X-a şi a XI-a, ÎP cu durata de 3 ani*
64. *OMENCŞ nr. 5.087/31.08.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare si desfasurare a examenului de definitivare în învăţământ; Ordin 5223/19.09.2016 privin aprobarea calendarului de organizare şi desfăşurare a examenului naţional de definitivare în învăţământ, an şcolar 2016-2017*
65. *OMENCŞ nr. 5.087/31.08.2016 privind aprobare ROFUIP*
66. *OMENCŞ nr. 4742/10.08.2016 privind aprobare Statutul elevului*
67. *OMENCŞ nr. 4577/20.07.2016 privind aprobarea strucurii anului şcolar 2016-2017*
68. *OMENCŞ nr. 5070/31.08.2016 privind organizarea şi desfăşurarea examenului de bacalaureat 2017*

2.2. DOCUMENTE CADRU DE REFERINŢĂ

- Strategia Naţională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020;
- Strategia I.Ş.J. Suceava privind accesul la educaţie;
- Planul Regional de acţiune pentru dezvoltarea învăţământului profesional şi tehnic, Regiunea Nord-Est, 2014-2020;
- Planul Local de Acţiune pentru Învăţământul Profesional şi Tehnic, judeţul Suceava, 2014-2020;
- Raport privind starea învăţământului preuniversitar la nivelul C.T. „Samuil Isopescu" Suceava pentru anul şcolar 2014-2015;
- Strategia formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020
- Programul de guvernare 2012, capitolul Educaţie;
- Plan managerial al I.Ş.J. Suceava 2012;

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a şcolii în România 2015-2020
- Strategia naţională de învăţare pe tot parcursul vieţii 2015-2020
- Strategia naţională pentru învăţământ terţiar 2015-2020

VIZIUNEA

Eficienţa şi calitatea educaţiei sunt considerate premise fundamentale ale coeziunii sociale, ale cetăţeniei active, ale creşterii economice şi ale dezvoltării umane, iar şcoala noastră prin vocaţie şi funcţiuni, contribuie în mod esenţial la construcţia şi afirmarea noii societăţi a cunoaşterii, valorii şi învăţării.

MISIUNEA ŞCOLII

„Şcoala se confundă cu viaţa ... una o întregeşte pe cealaltă. Şcoala îţi dă posibilitatea să-ţi trăieşti viaţa complet. Viaţa unui analfabet este o simplă existenţă, şi atâta tot...Viaţa nu-i decât continuitatea şcolii, dar fără profesori”.

I. MINULESCU

Şcoala noastră are uşile deschise pentru toţi cei care au nevoie de educaţie (copii, tineri şi adulţi) pentru a asigura apropierea între oameni, cunoaşterea, acceptarea reciprocă în vederea unei convieţuiri armonioase şi dezvoltă nevoia elevului de a se simţi competent, integrat în colectiv şi independent.

Şcoala este vie, mereu deschisă elevilor şi cadrelor didactice care să reprezinte un loc unde fiecare copil se simte liber, unde poate să-şi dezvolte personalitatea, talentele şi să se pregătească temeinic pentru integrarea în societatea viitorului.

Avem ca prioritate pregătirea elevilor pentru o lume în schimbare, formându-le capacităţi, deprinderi şi competenţe care să le permită să-şi găsească locul şi menirea socială. Respectăm fiecare elev, oricât de modeste ar fi rezultatele şcolare, identificând atuul şi aptitudinile fiecăruia pentru a le putea valorifica. Colaborarea cu familia a devenit o componentă educaţională de bază.

Şcoala noastră educă elevii pentru a deveni buni cetăţeni şi în viitorul apropiat, cetăţeni de „tip european” pentru a avea un comportament ecologic.

Şcoala îşi propune să dezvolte un mediu favorabil învăţării, să le ofere elevilor un start solid în educaţie, prin dezvoltarea deprinderilor şi îmbogăţirea cunoştinţelor, prin modelarea personalităţii lor, cu indivizi eficienţi, pragmatici, adulţi şi copii care pretind unii de la alţii, dar şi oferă în aceeaşi măsură.

III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN

COLEGIUL TEHNIC „SAMUIL ISOPESCU” SUCEAVA

AN ŞCOLAR 2016-2017

0. ANALIZA ŞI DIAGNOZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
• Încadrarea cu cadre didactice calificate, în majoritate cu gradele didactice I şi II (iar 3 cu studii doctorale) • Personal didactic competent şi implicat în realizarea performanţei şcolare: autori de auxiliare curriculare şi publicaţii, membri în comisii judeţene şi naţionale la examene, olimpiade şi concursuri şcolare, membri în consiliile consultative ISJ Suceava, mentori etc. • Experienţă în desfăşurarea programelor, proiectelor şi parteneriatelor europene, naţionale şi locale (*Leonardo da Vinci, Tineret în acţiune etc.)* • Ofertă educaţională adaptată nevoilor societăţii şi pieţei muncii • Preocupare pentru promovarea imaginii şcolii şi a planului de şcolarizare • Elaborarea curriculum-ului la decizia şcolii şi a celui de dezvoltare locală, din perspectiva particularizării actului învăţării • Preocupare pentru modernizarea infrastructurii din resurse proprii şi de la bugetul local • Colaborare eficientă cu autorităţile locale • Iniţierea şi derularea de parteneriate educaţionale cu şcoli gimnaziale, licee, colegii tehnice, ong-uri, AFOFM, universităţi etc • Preocuparea cadrelor didactice pentru formarea şi dezvoltarea profesională • Resursele materiale existente în şcoală sunt integrate de către cadrele didactice în lecţii în proporţie sporită • Organizarea unor activităţi de pregătire a elevilor pentru examenele naţionale, certificarea calificărilor profesionale, olimpiade şi concursuri şcolare etc. • Interes crescut al elevilor de a participa la acţiuni curriculare şi extracurriculare • Rezultate foarte bune obţinute de elevi la examenele de certificare a calificărilor profesionale, nivel 3, nivel 4 şi nivel 5 • Rezultate bune ale elevilor la olimpiade şi concursuri şcolare şi extraşcolare • Promvarea 100% a examenelor de certificare a calificărilor profesionale nivel 4, 5 • Interesul absolvenţilor pentru inserţia pe piaţa muncii sau continuarea studiilor în învăţământul postliceal sau superior • Management educaţional performant şi competitiv Colaborare foarte bună cu autorităţile locale	• Aplicarea de către un număr relativ mic de cadre didactice a învăţării centrate pe elev şi rigiditate în demersul didactic • Număr redus de angajaţi (personal didactic auxiliar şi nedidactic: bucătărese, muncitori, paznici, instalator) • Lipsa dotării corespunzătoare a laboratoarelor tehnologice şi a atelierelor de instruire practică; o parte din baza materială este uzată moral şi fizic. • Comunicarea uneori ineficientă între părinţi şi şcoală, implicarea insuficientă a Comitetului Reprezentativ al Părinţilor în viaţa şcolii • Motivarea scăzută a agenţilor economici pentru susţinerea segmentelor corespunză-toare de formare. • Stimularea şi recompensarea insuficientă a performanţelor • Nerealizarea 100% a planului de şcolarizare propus pentru anul şcolar 2016-2017 • Rata absenteismului în creştere şi abandonul şcolar datorită faptului că o pondere mare a elevilor provin din familii cu venituri mici sau ai căror părinţi lucrează în străinătate • Sistem legislativ instabil • Preluarea tensiunilor societăţii în mediul şcolar

Oportunităţi	Factori de risc
• Accesul la informaţie, Programul SEI • C.D.Ş-uri şi CDL-uri din perspectiva particularizării actului învăţării • Accesarea de fonduri privind dotarea corespunzătoare a laboratoarelor, atelierelor şi sălii de sport în funcţie de cerinţele educaţionale prin demararea fondurilor europene începând cu anul 2015 • Parteneriat activ cu sindicatele din învăţământ • Oferta variată de programe de formare a cadrelor didactice propuse de M.E.N.C.Ş., U.S.V., C.C.D. I.Ş.J. etc • Colaborarea cu mass-media în vederea diseminării rezultatelor elevilor, a planului de şcolarizare şi promovarea imaginii unităţii noastre • Existenţa mijloacelor moderne de comunicare şi informare (Internet, fax, multifuncţionale, site-ul şcolii, calculatoare, laptopuri, telefonie fixă şi mobilă, VP-uri etc) • Posibilitatea accesării de fonduri prin programe comunitare ANPCDEFP, fonduri structurale etc. • Valorificarea valenţelor parteneriatelor locale şi naţionale cu Primăria, Poliţia, ONG-uri, şcoli gimnaziale, licee, universităţi, diferiţi agenţi economici, Jandarmeria Judeţului Suceava, ITM Suceava, Biblioteca Bucovinei „I. G. Sbiera" Suceava, ANÎTP etc • Comunicare / interrelaţionare / multiculturalitate • Acordarea sprijinului financiar „Bani de liceu" şi a burselor de studiu/sociale/ profesionale/de boală Politici de finanţare pe bază de programe europene	• Scăderea ponderii unor domenii de activitate. • Inconsecvenţa legislativă în domeniul educaţiei • Instabilitate economică, creşterea ratei şomajului. • Starea materială precară a părinţilor şi dezinteresul manifestat de majoritatea faţă de şcoală. • Slaba motivare financiară a cadrelor didactice prin politicile salariale existente şi orientarea acestora spre domenii mai bine remunerate • Diminuarea interesului şi capacităţii familiei de a susţine pregătirea şcolară a copiilor • Numărul tot mai mare de elevi rămaşi singuri sau în grija bunicilor sau a altor rude, deoarece părinţii sunt plecaţi la muncă în străinătate • Sporul demografic negativ cu implicaţii în dimensionarea reţelei şcolare şi a încadrării personalului didactic • Necunoaşterea sau neînţelegerea corectă a legislaţiei • Lipsa resurselor financiare pentru susţinerea programelor de investiţii specifice şcolii şi pentru susţinerea şi recompensarea elevilor şi cadrelor didactice performante • Nivel scăzut al pregătirii iniţiale a elevilor • Scăderea populaţiei şcolare • Motivaţie scăzută pentru studiu şi pregătire în meserie, dezinteres faţă de şcoală şi învăţământ, în general • Reorientarea profesională a elevilor şi părinţilor spre alte domenii • Programe şcolare încărcate şi ritm lent de învăţare a elevilor

IV. DIRECŢII DE ACŢIUNE

Direcţii de acţiune

- Implementarea curriculum-ului şcolar bazat pe competenţele cheie ale U.E.
- Asigurarea egalității de șanse și acces nediscriminatoriu la educație
- Adaptarea și diversificarea ofertei școlii în funcție de evoluția și cerințele pieței muncii concomitent cu găsirea celor mai eficiente modalități pentru promovarea acesteia
- Reducerea abandonului şcolar şi a absenteismului
- Susţinerea elevilor capabili de performanţă
- Asigurarea serviciilor de consiliere şi orientare şcolară, profesională şi de asistenţă psihopedagogică;

- Asigurarea educaţiei complementare educaţiei pentru sănătate, educaţie civică, educaţie antreprenorială şi tehnologică
- Susţinerea formării continue a resurselor umane
- Implicarea în activități de cooperare europeană și dezvoltare de parteneriate comunitare la standarde europene
- Implicarea activă a părinților, autorităților locale și a agenților economici în formarea profesională a elevilor și inserția pe piața muncii
- Menţinerea şi extinderea parteneriatelor educaţionale interinstituţionale la nivel local, judeţean, naţional şi internaţional în vederea diversificării ofertei de programe şi activităţi complementare şi alternative de învăţare şi pentru promovarea ofertei şcolii

Priorităţi

1. Utilizarea/găsirea oportunităților de finanțare pentru realizarea lucrărilor de investiții în infrastructură şcolară şi asigurarea dotărilor corespunzătoare desfăşurării procesului de învăţământ.
2. Fundamentarea planului de şcolarizare împreună cu partenerii sociali pe baza analizei de nevoi educaţionale ale elevilor şi intereselor părinţilor acestora, a cerințelor şi evoluţiei pieţei muncii, în conformitate cu PRAI-PLAI-P.A.S.
3. Stimularea învățării pe tot parcursul vieții prin susținerea formării continue a resurselor umane.

V. MANAGEMENT EDUCAŢIONAL

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Asigurarea coerenţei manageriale la nivelul compartimentelor şcolii, prin raportarea la documentele de analiza şi diagnoza a sistemului, proiectarea managerială anuală/semestrială, aplicarea unor hotărâri şi recomandări ale Consiliului de Administraţie al şcolii
2. Aplicarea normativelor M.E.N.C.Ş, a deciziilor IŞJ Suceava și alte instituții abilitate
3. Eficientizarea activităţii comisiilor din şcoală prin aplicarea unor reglementări, proceduri şi instrumente de lucru, pe domenii de activitate
4. Aplicarea corectă a instrumentelor de asigurare a calităţii în şcoală

DOMENIUL MANAGEMENT

Activitatea managerială a urmărit nu numai respectarea legilor în vigoare, ci şi aplicarea corectă a acestora. La nivelul unităţii noastre şi a fost asigurată coerenţa managerială, prin raportarea la documentele de analiză şi diagnoză, la planurile manageriale anuale şi semestriale, prin aplicarea unor hotărâri şi măsuri ale Consiliului de Administraţie şi prin organizarea şi desfăşurarea programelor/activităţilor proiectate.

Monitorizarea şi evaluarea modului în care se aplică la nivelul şcolii politicile educaţionale ale M.E.C.Ş au evidenţiat: aplicarea corectă a curriculum-ului naţional, utilizarea de către cadrele didactice a băncilor de date cu legislaţia specifică educaţiei. Se impune ca toate documentele şcolare de planificare să fie înregistrate la secretariat la început de an/semestru.

Managementul calităţii educaţiei la nivelul a înregistrat în anul şcolar 2015-2016 rezultate cum ar fi:

- participarea la cursuri de formare a persoanelor resursă în unităţile şcolare incluse într-un program specific;

- CEAC- activitate foarte bună.

ANALIZA MANAGEMENTULUI

ASPECTE POZITIVE

- Proiectare managerială anuală şi semestrială coerentă şi eficientă
- Eficientizarea activităţii desfăşurate
- Cunoaşterea şi aplicarea planurilor cadru, programelor şcolare, proiectare didactică modernă
- Aplicarea instrumentelor de asigurare a calităţii
- Încadrarea şi normarea conform legislaţiei în vigoare
- Activităţi desfăşurate conform tematicilor şi graficelor întocmite
- Asigurarea fluxului de informaţii (FTP, e-mail, poştă, telefonie fixă şi mobilă, internet etc)
- Asigurarea colaborării cu IŞJ, aurorităţile locale, instituţii, parteneri, agenţi economici, ONG-uri etc.
- Asigurarea bugetului de salarii, plata acestora la timp şi plata parţială a diferenţelor salariale conform legislaţiei în vigoare

ASPECTE NEGATIVE

- Lacune în cunoaşterea şi aplicarea prevederilor legale
- Monitorizarea şi evaluarea inconsecventă a activităţii din şcoală

ANALIZA MANAGEMENTULUI ŞCOLAR

ASPECTE POZITIVE

- Practicarea unui management participativ şi competitiv
- Aplicarea unui cadru raţional de acţiune în managementul situaţional
- Utilizarea procedurilor adecvate în vederea îmbunătăţirii prestaţiei didactice la clasă
- Diversificarea aspectelor de educaţie formală şi nonformală eficientă
- Identificarea corectă a nevoii de formare în şcoli

ASPECTE NEGATIVE

- Lacune în cunoaşterea şi aplicarea prevederilor legale
- Lipsa de comunicare eficientă şi elegantă între unii colegi

ÎNVĂŢĂMÂNTUL TEHNIC

PUNCTE TARI

- Planificarea pe unităţi de învăţare este bine structurată, cu accent pe formarea competenţelor
- Majoritatea cadrelor didactice sunt preocupate de formarea la elevi a abilităţilor cheie
- Aplicarea la clasă a strategiilor active de învăţare şi evaluare, centrate pe elev, cu respectarea stilului dominant de învăţare al clasei
- Elevii sunt stimulaţi să formuleze răspunsuri argumentate ştiinţific şi să realizeze corelaţii cu aplicarea practică a noţiunilor învăţate
- Desfăşurarea stagiilor de pregătire practică la diferiţi agenţi economici din judeţul Suceava cu care s-au încheiat parteneriate de colaborare sau acorduri de principiu

EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ

- Rezultate deosebite la olimpiadele şcolare şi diferite concursuri şcolare
- Parteneriate şcoală-agenţi economici-instituţii publice-ong-uri

ÎNVĂŢĂMÂNTUL TEORETIC

PUNCTE TARI

- Cunoaşterea documentelor curriculare în vigoare: planuri-cadru, programe, manuale, auxiliare didactice şi integrarea acestora înprocesul instructiv-educativ
- Interes pentru inovarea actului didactic, plecând de la o proiectare didactică modernă
- Un management corect raţionalizat al timpului şi o fixare corectă şi eficientă a priorităţilor educaţionale
- Acurateţea informaţiei ştiinţifice de specialitate, preocuparea de a transmite corect şi eficient cunoştinţele
- Participarea cadrelor didactice la activităţi de formare, simpozioane, conferinţe, concursuri naţionale naţionale sau internaţionale etc.
- Participarea elevilor de diferite concursuri judeţene, interjudeţene, naţionale sau naţionale, câştigarea de premii, rezultate deosebite la olimpiadele şcolare.

PUNCTE CRITICE

- Ignorarea de către unele cadre didactice a resurselor procedurale şi materiale care ar eficientizarea lecţiei, absenţa lucrului diferenţiat cu elevii cu ritm lent de învăţare
- Tehnicizarea abordării conţinuturilor programelor până la şablonizarea demersului didactic
- Folosirea în exces a metodelor şi mijloacelor moderne de predare-învăţare, neglijându-se uneori cele tradiţionale
- Rutina, conservatorismul, starea de automulţumire.

1. RESURSE MATERIALE

În perioada 1.09.2014 - 31.08.2015 din creditele bugetare alocate de Primăria Suceava s-a cheltuit suma de 3.467.793 lei după cum urmează:

- cheltuieli de personal: 2.750.065 lei
- cheltuieli materiale: 656.042 lei
- burse : 6.252 lei
- drepturi CES 5.226 lei
- cheltuieli pt. investiţii: 50.208 lei.

Fondurile au fost folosite pentru:

- plata drepturilor salariale personalului angajat si a contributiilor sociale aferente, precum si a diferentelor salariale castigate in instanta.
- achitarea facturilor de utilitati (energie electrica, energie termica, gaze naturale, apa , canal, meteo, telefon, internet) si alte servicii prestate de furnizori (operatiuni de dezinfectie, dezinsectie si deratizare – impuse de normele de igiena si sanitare, etc);
- decontarea contravalorii transportului cadrelor didactice navetiste;
-achitarea lucrarii de reparatii la grupurile sanitare din caminul liceului;
- achitarea facturilor pentru controlul medical anual obligatoriu al salariatilor;
- acordarea de burse de studiu si de boala elevilor liceului;
- achizitionarea a 20 calculatoare pentru laboratorul de informatica.

Din creditele bugetare deschise de I.S.J. Suceava in perioada sus amintita, in valoare totala de 330.485 lei s-au achitat:

- cheltuieli de personal in valoare de 24.084 leireprezentand c/v plata cu ora examene;
- cheltuieli pentru deplasari in valoare de 65 lei;
- ajutoare financiare in valoare de 35.083 lei reprezentand c/v abonamente pentru elevii navetisti, in vederea sprijinirii si motivarii acestora de a frecventa cursurile, respectandu-se destinatia sumelor in conformitate cu legislatia in vigoare;
- burse "Bani de liceu", burse profesionale si burse Republica Moldova in valoare totala de 271.253 lei.

Din veniturile extrabugetare, in perioada sus mentionata s-a cheltuit suma de 283.845 lei astfel:

-alimente cantină 90.100 lei;
-materiale cu caracter functional, materiale pentru curăţenie şi reparaţii – 159.042 lei necesare pentru asigurarea conditiilor optime pentru desfasurarea procesului de invatamant (reparatii in liceu, camin, cantina si alte spatii destinate procesului educational, materiale de curatenie, creta, cataloage si altele);
-achitat taxa ARACIP in vederea acreditarii -7.590 lei;
- obiecte de inventar in valoare de 27.113 lei, pentru dotarea liceului, caminului si cantinei in vederea asigurarii conditiilor de desfasurare a activitatii unitatii scolare conform normelor in vigoare.

Au fost achizitionate jaluzele laboratoare, fişet metalic, scaune, stingătoare, radiator, aspirator, frigider, scaune, dulapuri cabinet limba română şi discipline tehnice, dulapuri pentru depozitarea materialelor didactice, tablă magnetică, hotă laborator chimie, masca chiuveta laborator chimie, materiale si echipamente sportive aparate de aer conditionat in aula si laboratoarele de informatica in vederea asigurarii de conditii optime pentru desfasurarea activitatii.

1. RESURSE UMANE

A). ELEVI

În anul şcolar 2015 – 2016 am funcţionat cu 28 de clase liceu zi, frecvenţă redusă, înv. Postliceal şi maiştri şi înv.profesional

La sfârşit de an şcolar situaţia pe nivele de clase s-a prezentat astfel:

- clasa a IX a : înscrişi 60, promovaţi 60, repetenţi 1, alte situaţii 1;
- clasa a X a : înscrişi 75, promovaţi 68, repetenţi 3 ,alte situaţii 4;
- clasa a XI a : înscrişi 86 , promovaţi 76 , repetenţi 5 , exmatriculaţi 3, alte situatii 2;

- clasa a XII a: înscrişi 65, promovaţi 61 , repetenti 2, alte situaţii 2;
- şcoală profesională înscrişi 130, promovaţi 116, repetenţi 14;
- clasa a IX a, a X a, a XI a frecvenţă redusă: înscrişi 84, promovaţi 76; repetenţi 8;
- şcoala postilească: înscrişi 101, promovaţi 81 , exmatriculaţi 20;
- şcoala de maiştri înscrişi 73, promovaţi 69, exmatriculaţi 4.

b). CADRE DIDACTICE

În anul şcolar 2015-2016 au funcţionat 46 de cadre didactice 3 doctori, cu masterat 27, 31 cu gradul didactic 1, 3 cu gradul didactic 2, 8 definitivat, 4 debutanţi.

Raport privind activitatea ariei curriculare TEHNOLOGII
An şcolar 2015-2016

Nr. crt	Unitatea şcolară	Disciplina/ aria curriculară	Existenţa cabinetelor/ laboratoarelor de specialitate (cu precizarea numărului acestora)	Dotarea cu materiale didactice specifice (se va preciza tipul de materiale existente şi un număr mediu diferite tipuri de obiecte de inventar)	Dotarea cu manuale şcolare (se vor preciza procentele de acoperire pe tipuri de clase, la nivel de unitate şi titlurile utilizate)	Auxiliare curriculare utilizate de cadrele didactice (se vor preciza titlurile utilizate pe clase)
	C.T. ,,Samuil Isopescu" Suceava	Electric	**3 laboratoare**	Mobilier didactic, componente şi subansambluri electrice, SDV-uri, planşe, machete specifice domeniului electric	Clasa a IX-a Lichiardopol G. – **Desen tehnic** Editura ARAMIS, 2004 Vocilă I. ş.a. - **Tehnologii în electromecanică**, Editura ART, 2006 Lichiardopol G. – **Sănătatea şi securitatea muncii** – ED.	Clasa a IX-a Nesteriuc A., Șovea A. - **Tehnologia lucrărilor electrotehnice**, auxiliar curricular Mareş F - **Aparate electrice**, Auxiliar pentru clasa a IX- a, Editura Pax Aura Mundi Galati 2007 Mareş F. - **Maşini electrice**, Auxiliar pentru clasa a IX- a, Editura

					CD PRESS 2011 Clasa a X-a Isac E. - **Măsurări electrice și electronice**, EDP Cosma D.I. – **Măsurări electrice**, Editura CD Press, 2010 Frăţiloiu G. – **Electrotehnică şi electronică aplicată** Clasa a XI-a Ciocîrlea-Vasilescu A şa. – **Tehnici de măsurare în domeniu** Mareș F., Cosma D.I. – **Sisteme de acționare electrică**, Editura CD Press, 2012 Lichiardopol G. – **Sănătatea şi securitatea muncii** Editura CD PRESS 2011 Clasa a XII-a F. Stan – **Planificarea şi organizarea producţiei,** Editura CD PRESS	Didactica si pedagogică București 2007 Bălășoiu T. - **Montarea și utilizarea aparatelor electrice de joasă tensiun***e*, auxiliar curricular Clasa a X-a Bălășoiu D. - **Realizarea instalațiilor electrice pentru alimentarea mașinilor electrice**, auxiliar curricular Bălășoiu T.; Bălășoiu D. - **Mașini electrice**, auxiliar curricular Gheorghiu, T.; Constantin, N. **Circuite electrice**, auxiliar curricular Clasa a XI-a Gheorghiu T., auxiliar curricular pentru ciclul superior al liceului - **Tehnici de măsurare în domeniu** Pintea M., auxiliar curricular pentru ciclul superior al liceului - **Sisteme de Automatizare** Bălășoiu T.– **Sisteme de acționare electrică**, auxiliar curricular pentru ciclul superior al liceului, profilul tehnic, nivelul 3 de calificare, 2006 Măniga V., auxiliar curricular pentru ciclul superior al liceului - **Sănătatea şi securitatea muncii** **M. Drăghici** - Auxiliar curricular pentru ciclul superior al liceului, **Circuite electronice**

						Clasa a XII-a Dobre M. – **Planificarea şi organizarea producţiei**, cl. a XII-a
		Electronică-automatizări	**1 laborator electronică**	Mobilier didactic Machete diverse, planşe didactice, surse, SDV-uri, componente electronice, alte materiale specifice domeniului electronică-automatizări	Clasa a XI-a Manolache I. ş.a.**- Tehnologie electronică**, Ed. CD PRESS, 2013 Cosma D.I. – **Circuite electrice,** Ed. CD PRESS, 2009 Frăţiloiu Gh. – **Electrotehnică şi electronică aplicată** – Ed.Didactică şi Pedagogică Bucureşti 1994 Mareș F., Cosma D.I. – **Măsurări electrice**, Editura CD Press, 2010 **Gabriela Lichiardopol** – Sănătatea şi securitatea muncii – ED. CD.PRESS 2011 Clasa a X-a Gheață C.I. ș. a**.- Bazele electronicii analogice**, Ed. CD PRESS Chivu A. ș. a. - **Bazele electronicii digitale**, Ed. CD PRESS **Cosma** D.I. – **Traductoare** – ED. CD PRESS 2011 Robe M. – **Manual pentru pregătire de bază în**	Clasa a XI-a Gheorghiu T., auxiliar curricular pentru ciclul superior al liceului - **Tehnici de măsurare în domeniu** Pintea M., auxiliar curricular pentru ciclul superior al liceului **- Sisteme de automatizare** Bălășoiu T.– **Sisteme de acționare electrică**, auxiliar curricular pentru ciclul superior al liceului, profilul tehnic, nivelul 3 de calificare, 2006 Măniga V., auxiliar curricular pentru ciclul superior al liceului, **Sănătatea şi securitatea muncii** N. Ciobanu, **Sisteme de reglare automată**, Drăghici M., auxiliar curricular pentru ciclul superior al liceului; **Circuite electronice** Tătaru E. G. - **Circuite cu componente electronice analogice** Muşat C. - **Circuite logice integrate în automatizări**-material de predare Clasa a XII-a Dobre M.– **Planificarea şi organizarea producţiei**, cl. a XII-a

					domeniul electric, şcoală profesională – ED. EC. PREUNIVERSITARIA Hilohi S.– **Electrotehnică aplicată** – Ed. MATRIX ROM Bucureşti, 1996 Agoston K. –**Instrumentaţie şi măsurări electrice**, Ed. MATRIX ROM, 2009 Clasa a XI-a Ciocîrlea-Vasilescu A. ş.a. – **Tehnici de măsurare în domeniu** Ciocîrlea-Vasilescu A. ş.a. – **Senzori şi traductoare** Mareş F., Bălăşoiu T. – **Elemente de comandă şi control pentru acţionări sisteme de reglare automată** Clasa a XII-a Stan F. – **Planificarea şi organizarea producţiei** D.I. Cosma, I. Manolache – **Reglarea automată a parametrilor proceselor tehnologice**	
		Mecanică	1 **cabinet mecanică auto**	Mijloace didactice Autoturism Daewoo Espero Panoplii, planşe, machete Componente, mecanisme, ansambluri, organe de maşini specifice.	IX liceu, *40%* **MĂSURĂRI TEHNICE**, Tănăsescu, M., Bucureşti , Editura Aramis, 2005 **DESEN TEHNIC**, Lichiardopol G., s.a., clasa a	IX liceu Auxiliare curriculare editate la nivel local, judeţul SUCEAVA , 2010, clasa a IX-a, pentru ciclul inferior al liceului,domeniul Mecanică **Modul 1: DESEN TEHNIC**

			1 cabinet SSM **1 cabinet mecanică**	Planşe, Panoplii Şi Afişe Ssm Video-Proiector, Ecran De Proiecţie Calculator Planşe Standardizate	X-a, Editura LiceAll ,2000 X liceu, *25%* **ORGANE DE MAŞINI ŞI MECANISME** Noia, R., Ţenescu,L Bucureşti, Editura Sigma,2002 XI liceu, *0%* XII liceu, *0%*	**INDUSTRIAL** **Modul 2: STUDIUL MATERIALELOR** **Modul 3: TEHNOLOGII GENERALE MECANICE** **Modul 4: MĂSURĂRI TEHNICE** **Modul 5: SECURITATEA ŞI SĂNĂTATEA MUNCII** X liceu, Auxiliar Curricular , MEC, Programul PHARE TVET 2002/000 – 586.05.01.02.01.01.2005 **ORGANE DE MAŞINI,** clasa a X-a Domeniul : Mecanica , Nivelul 1. autor : prof. Popovici , C., Hunedoara,2005 XI liceu, *Tehnician Mecatronist* MEC, Proiectul Phare TVET RO 2006/018-147.04.01.02.01.03.01 **ASAMBLARI MECANICE**, nivel 3 **SISTEME DE TRANSMITERE A MISCARII,** nivel 3 M.E.C., Programul PHARE TVET RO 2003 / 005- 551.05.01-02 **ELEMENTE DE PROIECTARE ÎNTREȚINERE PLANIFICATĂ SĂNĂTATEA ŞI SECURITATEA MUNCII,** MECT, project EuropeAid/Technical Assistance for Institution Building in the TVET

					IX școală profesională, domeniul *Mecanică,* calificarea profesională *Mecanic auto 40%* **MĂSURĂRI TEHNICE**, Tănăsescu, M ., clasa a X-a, Bucureşti , Editura Aramis, 2005 **DESEN TEHNIC,** Lichiardopol ,G.,s.a.,clasa a X-a, Editura LiceAll ,2000 X școală profesională, domeniul *Mecanică,* calificarea profesională *Lăcătuș mecanic prestări servicii, 25%* **Lăcătușerie mecanică**, manual clasa a X-a SAM *Ciocarlea-Vasilescu, A.* , *Constantin,M.,* Ed CD PRESS	Sector, Romania Europe Aid/122825/D/SER/RO, 2008 **SISTEME SI TEHNOLOGII DE FABRICAȚIE,** M.E.C.,Programul PHARE TVET RO 2005 / 005-551.05.01-02 **PLANIFICAREA SI ORGANIZAREA PRODUCȚIEI** MECI, Proiect Phare TVET RO 2006/018-147.04.01.02.01.03.01 **ACŢIONARI HIDRAULICE ÎN MECATRONICĂ**

		Construcții, instalații și lucrări publice	**1 laborator de construcții și instalații** **1 cabinet CAD** **1cabinet construcții**	Mobilier didactic **Material didactic** Planşe didactice din domeniul construcţiilor şi instalaţiilor Machete diverse pt domeniul construcţiilor (zidar-pietrar-tencuitor, dulgher-tâmplar-partchetar) şi instalațiilor (instalații de alimentare cu apă, instalații încălzire, instalații gaze) Mostre tipuri de tevi şi armături pentru instalatii Mostre de lemn pentru lucrări de dulgherie Materiale de construcții diverse (pentru instalații pentru structuri, pentru finisaje, pentru zidării, pentru armări) Machete pentru: îmbinări lemn, cofraje diferite elemente, carcase de armătură, sprijiniri, șarpante, învelitori Mostre miniaturale din cărămizi şi blocuri ceramice, lemn diverse esenţe **S.D.V. – uri si alte dotări** **Trusa instalatorului** **Aparat de sudură cu dotări aferente**	***Pentru şcoală profesională*** Măciucă, V., Bârzescu, M., - **Materiale de construcţii**, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1995 Iulia Carmen Stana şi colectivul **- Construcții, instalații și lucrări publice**, manual pentru clasa a IX-a, editura CD Press Gabriela Lichiardopol şi colectivul **- Sănătatea și securitatea muncii**, manual pentru clasa a IX-a, editura CD Press Delia Prundeanu ş. a. **Desen tehnic de construcţii,** EDP Bucureşti, R.A. 1995 Florea V. ş.a - **Desen tehnic de instalaţii,** EDP Bucureşti, 1993 Vintilă Șt.- **Materiale de instalații**, manual pentru licee și școli profesionale cu profil de construcții, EDP București, 1995 Țibrea A. și colectiv – **Studiul materialelor & construcții,** Ed. Economică Preuniversitaria 2000 ***Pentru liceu*** Mihăiescu R. **- Realizarea**	**LUCRĂRI DE STRUCTURI PENTRU CONSTRUCŢII, T Mahu** **SANATATEA SI SECURITATEA MUNCII**_V. Maniga **ELEMENTE DE CONSTRUCTII SI LUCRARI PUBLICE_L. Glodean** **DESEN TEHNIC DE CONSTRUCTII SI LUCRARI PUBLICE _M. ARENDT** **UTILIZAREA APLICAȚIILOR CAD_C. Păunescu-Moisi**

				Metru tâmplărie, fir cu plumb, rulete, șublere, furtun de nivel Nivelă cu lichid model standard Dreptare Șnur de trasat Fir cu plumb cilindric Fitinguri pentru lucrări de instalații Diverse tipuri de perii Ciocan pentru zidar diverse tipuri Ciocane pentru dulgher Mașini de găurit cu percuție și două trepte de putere. 19 calculatoare (vechi, uzate moral) Mobilier didactic Softuri specifice pentru desfășurarea orelor de CAD **Echipamente de reţea**: server web, switch, bridge, router CISCO, rooter wireless, prize de rețea, mufe RJ45, cleşte mufat RJ45, cablu UTP (neecranat), cablu STP (ecranat), patch-panel 2, tester rețea, imprimantă de reţea. - Mobilier didactic	**desenelor 2D în AutoCAD,** manual pentru clasa a XI-a şi a XII-a, editura CD Press, 2010 Constantin V. F. -**Utilizarea aplicațiilor de tip CAD,** manual pentru clasa a XI-a**,** editura CD Press, 2010	

				- Minibibliotecă cu cărți și reviste de specialitate - Panoplii și machete specific domeniului construcții		

Programe pentru elevi derulate la nivelul specialității și aprecieri privind impactul acestora

Nr. crt.	Denumirea programului	Coordonare/ organizare (MEN, ISJ, alte instituții/ organizații)	Unități școlare implicate	Numărul de cadre didactice și de elevi participanți	Resurse implicate în implementare	Impactul la nivelul specialității/ grupului țintă
1.	**„Responsabili pentru viitor”**	E.ON Servicii Tehnice S.R.L - aplicant al proiectului	C.T.„Samuil Isopescu” Suceava C.T. „Dimitrie Leonida” Iaşi C.T. de Comunicaţii ,,Nicolae Vasilescu–Karpen” Bacău	DE LA CTSI: ▪ 4 CADRE DIDACTICE 17 elevi (din clasa a IX-a școală profesională, domeniul *Electric*, calificarea profesională *Electrician exploatare joasă tensiune*)	**Resurse materiale** (dotarea unui laborator ,,Safety Lab” cu mobilier școlar, 15 laptop-uri, aparate, dispozitive și materiale didactice specifice domeniului electric) Resurse umane (specialiști E-ON care au desfășurat demonstrații practice pe teme tehnice și teme de SSM, cadre didactice de specialitate de la unitatea școlară parteneră, elevi din clasa a IX-a IP de 3 ani, domeniul electric)	Efectuarea stagiilor de pregătire practică în punctele de lucru ale E-ON Informarea și consilierea profesională a elevilor cu privire la competențele pe care trebuie să le dețină un absolvent din domeniul electric Elaborarea și implementarea conceptului de ,,Safety Lab” în scopul îmbunătățirii nivelului de cunoștințe SSM în rândul elevilor Creșterea nivelului de conștientizare în rândul elevilor privind cunoașterea și respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă Realizarea unor schimburi de experiență tehnică și didactică între profesori și instructori ai Companiei E-ON Colaborarea cu unitatea școlară parteneră în elaborarea CDL-urilor specifice

						claselor a IX-a și a X-a Posibilități reale de angajare în cadrul companiei E.ON a elevilor, după absolvire
2.	**„Cooperare europeană pentru îmbunătățirea competențelor profesionale tehnice la elevi, în proiectarea asistată de calculator -2D/3D CAD” (**PROGRAMUL ERASMUS+, mobilități de formare profesională VET)	ASSED Suceava	C.T. „Samuil Isopescu” Suceava C.T. „Mihai Băcescu” Fălticeni C.T. de Industrie Alimentară Suceava	15 elevi (5 elevi de la CTSI)	*Resurse umane* – cadre didactice care au realizat selecția elevilor participanți la mobilitate, elevi de la filiera tehnologică, profil tehnic, clasa a XI-a *Resurse materiale* și *financiare* pentru concursul de selecție, activitățile de pregătire a mobilității, cheltuieli cu mobilitatea (desfășurată în perioada 26 apr-09 mai 2016, la Karlsruhe, în Germania) *Resurse informaționale*	- Îmbunătățirea competențelor profesionale în proiectarea asistată de calculator CAD 2D/3D - Îmbunătățirea competențelor de comunicare într-o limbă străină - Schimburi de experiență cu elevi din alte țări - îmbunătățirea competențelor tehnice,

Aprecieri privind activitatea cercurilor pedagogice din județ

Locul de desfăşurare	Tipul de activitate	Tematica	Numărul de ore	Grupul ţintă	Totalul participanţilor	Impactul la nivelul specialității/ grupului țintă
Colegiul Tehnic „Samuil Isopescu” Suceava	Cerc pedagogic - domeniul Construcții, instalații și lucrări publice	1. Dezvoltarea competenţelor cheie în cadrul modulelor de specialitate, alături de competențele tehnice. Exemple de	6 ore Semestrul al II-lea 24.05.2016, ora 12	Profesorii de specialitate și maiștrii instructori din județ care predau la domeniul Construcții, instalații și lucrări publice /	15 cadre didactice	Schimb de experiență între cadre didactice Prezentarea unor exemple de bună practică privind consilierea elevilor pentru continuarea studiilor (învățământ profesional-liceu-

	lecție demonstrativă prezentare referat exemple de bună practică dezbatere	bună practică. 2. Bune practici în orientarea profesională și consilierea elevilor pentru carieră/traseul profesional. 3. Dezvoltarea parteneriatelor școală-operatori economici. Bune practici în asigurarea locurilor de instruire practică și monitorizarea inserției socio-profesionale pentru absolvenții învățământului profesional și tehnic.		Coordonator cerc, prof. Delia IRIMIA		scoala postliceală) Dezbateri pe tema elaborării CDL-urilor, a subiectelor pentru examenul de absolvire a IP de 3 ani, cu implicarea agenților economici, a dificultăților care apar pe perioada desfășurării stagiilor de pregătire practică la agenții economici din domeniu

Aprecieri privind desfăşurarea olimpiadelor şi concursurilor şcolare la diferite faze

1. STATISTICA REZULTATELOR PENTRU CONCURSURILE FINALIZATE

Disciplina/ concursul	Număr de participanţi	Număr premii					Total premii
		Premiul I	Premiul II	Premiul III	Menţiuni	PS	
Olimpiada la disciplinele din aria curriculară ,,Tehnologii" – ***etapa județeană***	6 elevi	2	1	-	-	-	3
Olimpiada la disciplinele din aria curriculară	2 elevi	-	-	-	-	-	-

,,Tehnologii” – ***etapa națională***							
Concursul ,,O meserie pentru fiecare”	8 elevi (4 echipaje)	-	2	2	-	-	4
Concursul pe teme de securitate și sănătate în muncă ,,Știu și aplic”	2 elevi (1 echipaj)	-	-	-	-	-	-
Concursul și simpozionul ,,Creativitate și tehnologie” – concurs interjudețean (organizat de C.T. ,,Gheorghe Asachi” Onești)	2 elevi (clasa a XI-a)	1	1	-	-	-	2
Concursul pentru liceeni ,,Student pentru o zi”	3 elevi (1 echipaj, clasa a XI-a) 1 elev (cl a XII-a)	-	-	1 (echipajul cl a XI-a)	1	-	2

B. Nominalizarea elevilor cu rezultate deosebite

ABĂLĂNOAEI ANDREI, clasa a XI-a B, **premiul I** la etapa județeană a Olimpiadei la disciplinele din aria curriculară ,,Tehnologii”, domeniul Electric-Electrotehnic-Electromecanic
SILITRĂ MIHAI , clasa a XI-a A, **premiul I** la etapa județeană a Olimpiadei la disciplinele din aria curriculară ,,Tehnologii”, domeniul Electronică-Automatizări-Telecomunicații
CLIȘCOV NICOLAE, clasa a XI-a C, **premiul I** la etapa interjudețeană a Concursului și simpozionului ,,Creativitate și tehnologie” (organizat la C.T. ,,Gheorghe Asachi” Onești)

RAPORT DE ACTIVITATE A BIBLIOTECII

-anul şcolar 2015/2016-

- In anul şcolar precedent, am desfăşurat următoarele activităţi literare (consemnate în *Planul Managerial*):
- titlul activităţii *Creaţia literară a lui Lucian Blaga*
  - data 21.10.2015
  - organizatori D-na prof. Camelia Hreban, bibl. Silviu Suciu
  - participanţi Elevii clasei a XII-a B
- titlul activităţii *Camil Petrescu – poet, dramaturg şi prozator*
  - data 19.11.2015
  - organizatori D-na prof. Niculina Pauliuc, bibl. Silviu Suciu
  - participanţi Elevii clasei a X-a A
- titlul activităţii *Proza lui Mark Twain*
  - data 27.01.2016
  - organizatori D-na prof. Cristina Vorniceanu, bibl. Silviu Suciu
  - participanţi Elevii clasei a IX-a B
- titlul activităţii *Introducere în opera lui Octavian Goga*
  - data 24.02.2016
  - organizatori D-nul prof. Ovidiu Milici, bibl. Silviu Suciu
  - participanţi Elevii clasei a X-a B
- titlul activităţii *Opera lui Aleksandr Sergheevici Puşkin (1799-1837)*
  - data 24.03.2016
  - organizatori D-na prof. Mariana Georgescu, bibl. Silviu Suciu
- participanţi Elevii clasei a X-a B
- titlul activităţii *Mircea Eliade în cultura universală*
  - data 23.05.2015
  - organizatori D-na prof. Ana Chibici, bibl. Silviu Suciu
- participanţi Elevii clasei a IX-a B
- De asemenea, am efectuat şi alte activităţi, care nu au fost cuprinse în *Planul managerial*: efectuarea comenzii de manuale şcolare pentru elevii claselor a XI-a şi a XII-a, extinderea bibliotecii virtuale de pe *site*-ul şcolii, aceasta ajungând în prezent la dimensiunile maxime (aproximativ 3GB), prin adăugarea unor cărţi din literaturile rusă, greacă, italiană, americană etc, participările la sesiunea interjudeţeană de referate şi comunicări ştiinţifice *Competenţe pentru viaţă în activităţi formale şi non-formale*, cu lucrarea *Formarea prin educaţie şi învăţământ*, la olimpiade şi simulări ale examenului de bacalaureat în calitate de supraveghetor, achiziţionarea de cărţi pentru completarea fondului de cărţi al bibliotecii.
- In acest an şcolar (2016-2017), trebuie efectuată inventarierea periodică (o dată la 6 ani) al cărţilor din bibliotecă.
- Mai precizez că am depus o cerere pentru achiziţionarea unui videoproiector necesar pentru dotarea sălii *multimedia* şi că ar fi necesară montarea de rafturi în cam. P_{13}, acolo unde sunt depozitate manuale şcolare, subiect discutat în şedinţa cu personalul din cămin din sem. I.
- Numărul de volume existente la
- sfârşitul anului şcolar 2014-2015 21.165
- Numărul cititorilor înscrişi 674
- Numărul volumelor împrumutate 355
- Numărul de accesări ale bibliotecii virtuale 142

ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ŞI COMUNICARE

AN ŞCOLAR 2015-2016

- conceperea testelor predictive, aplicarea şi analiza lor precum şi stabilirea unor măsuri de ameliorare a rezultatelor slabe, de către toţi profesorii;

- participare la consfătuirea cadrelor didactice, a tuturor profesorilor;

- proiectarea unităţilor de învăţare, la toate nivelurile de studiu;

- susţinerea necesităţii lecturii pentru formarea tinerilor, prin activităţi în colaborare cu d-nul bibliotecar, de către toţi profesorii;

- participare la ***„Ziua holocaustului”*** , în oct. 2015, a prof. O. Milici;

- contribuţie la realizarea spectacolului ***„Balul bobocilor”*** a prof. N. Pauliuc şi R. Chiricheş;

- participare la Simpozionul ***„Monica Lovinescu”***, în nov. 2015, a prof. O. Milici;

- marcarea evenimentelor de la **1 Decembrie** prin dezbatere cu elevii claselor a XI-a D şi a XII-a C, pornind de la lectura unor fragmente din textele literare; prof. N. Pauliuc şi C. Hreban;

- asistenţe la ore, de către responsabilul ariei curriculare - N. Pauliuc, şi director- Amalia Popescu, conform programării C.E.A.C.;

- efectuarea de ore suplimentare cu elevii claselor a XII-a, începînd din luna decembrie, la disciplinele limba română şi limba engleză, prof. N. Pauliuc, C. Hreban şi R. Chiricheş;

- coordonarea spectacolului ***„Colindele...o parte din suflet!”***- prof. Amalia Popescu;

- omagierea poetului M. Eminescu, în cadrul acţiunii ***Ora de poezie***, pe 15 ianuarie 2016, de către profesorii N. Pauliuc, C. Hreban, A. Chibici, R. Chiricheş şi C. Vorniceanu;

- prezentare cu tema *„Publicistica lui Eminescu”*, de către prof. O. Milici, la Muzeul de Şt. ale Naturii, 15 ian. 2016;

- paticiparea la diferite simpozioane, conferinţe naţionale/internaţionale, publicarea de articole în diferite volume de specialitate/managenet educaţional, prof Amalia Popescu

- membru în consilii consultative de la nivelul ISJ Suceava, prof. Amalia popescu

- organizarea etapei municipale a *Olimpiadei de limba si literatura română*, la colegiul nostru, 30 ian. 2016, de către prof. de limba română;

- *Ziua europeană a limbilor străine* , 26 septembrie, cu participarea tuturor prof. de limbi moderne;

- *Ziua internaţională a toleranţei*, nov. 2015, activităţi cu elevii claselor a xii- a, profesor r. chiricheş.

- *Ziua internaţională a alimentaţiei*, activitate interdisciplinară limba engleză-informatică; prezentare power point şi chestionar, realizate de prof.: R. Chiricheş, C. Vorniceanu, A. Chibici;

- *Săptămîna educaţiei globale*, film educativ şi dezbatere, coordonate de către toţi prof. de limbi moderne;
- atelier de creaţie cu ocazia sărbătorilor de iarnă, cu elevii cl. a XII-a B, prof. Chiricheş;
- participare la spectacolul ***„Colindele... o parte din suflet”*** a prof. C. Vorniceanu, A. Chibici şi R. Chiricheş;
- promovarea imaginii şcolii prin participare la ***Tîrgul liceelor*** de către prof. R. Chiricheş;
- participare la ***Bursa locurilor de muncă***, organizată de AJOFM Suceava a prof. R. Chiricheş;
- susţinerea inspecţiei speciale pentru gradul did. II de către prof. Ana Chibici;
- redactarea unei lucrări ştiinţifice pentru a şaptea ediţie a *Seminarului Naţional al studenţilor de la limba engleză* din Universitatea Suceava, prof. G. Nistor;
- realizarea unui ***Proiect de promovare a lecturii*** , derulat în februarie 2016, de către prof. N.Pauliuc, în parteneriat cu Librăria „CĂRTUREŞTI şi C. T. „Petru Muşat;
- efectuarea unei excursii tematice de trei zile, la Braşov şi Sighişoara, de către prof. N. Pauliuc, R. Chiricheş şi Iustina Ciobanu, în săptămîna „Şcoala altfel”;
- realizarea programelor şcolare pentru orele de limba română, limba engleză şi limba franceză Curriculum la decizia şcolii--, de către prof. N. Pauliuc, A. Popescu, R. Chiricheş;
- participare ca membru în ***Comisia judeţeană de organizare şi desfăşurare a probelor practice în profilul postului şi a inspecţiilor speciale -2016***, a prof. N. Pauliuc;
- membri în Comisiile de evaluare a elevilor la ex. de bacalaureat, prof. N. Pauliuc, C. Hreban, R. Chiricheş;
- membri în ***Comisia de înscriere*** a elevilor la liceu şi la şcoala profesională, prof. N. Pauliuc şi R. Chiricheş;
- organizarea cercului pedagogic al profesorilor de limba franceză din municipiul Suceava şi susţinerea unei lecţii deschise, de către prof. C. Vorniceanu, A. Chibici şi Şt. Macovei.

CATEDRA DE MATEMATICĂ–ŞTIINŢE
AN ŞCOLAR 2015-2016

Activitatea catedrei de matematică şi ştiinţe s-a desfăşurat şi în acest an şcolar cu seriozitate şi rigurozitate având ca scop principal pregătirea elevilor la cele mai înalte standarde în vederea susţinerii de către aceştia a examenului de bacalaureat (pentru cei din clasele terminale) şi a transmiterii, într-un mod cât mai accesibil, unei cantităţi de cunoştinţe către elevii din clasele neterminale care să le permită accesul la o educaţie de calitateşi participarea cu succes la examenele viitoare.

1. Activitatea didactică şi de formare continuă.

- analiza programelor şcolare, realizarea planificărilor şcolare la termen, elaborarea testelor iniţiale şi analizarea rezultatelor individual, cât şi global, la nivelul catedrei, alegerea manualelor şcolare pentru clasele a XI-a şi a XII-a;
- participarea membrilor catedrei la Cercurile pedagogice, specifice fiecărei discipline: fizică, chimie şi biologie.
- participarea, în cadrul diferitelor comisii la nivelul şcolii sau la nivel I.S.J., prin activităţi numeroase întreprinse:
- prof. Ciobanu – membru al comisiei educaţie pentru sănătate, membru al comisiei de simulare bac

- prof. Cîmpan - coordonator ceac, coordonator comisie de proiecte, membru al consiliului consultativ al calităţii la nivelul i.sj. suceava, membru în comisia de etică, coordonator comisia anticorupție, membru în comisia de perfecționare și formare continuă, membru în comisia pentru site-ul școlii, șef arie curriculară, membru în comisia de acordare a burselor profesionale
- prof. Grosu – consilier educativ (membru sau coordonator în toate comisiile care derivă din această funcție), membru în comisia pentru promovarea școlii, coordonator comisia de monitorizare pas, președinte al comisiei de simulare bac
- prof. Horga - membru în comisia de evaluare a stării bazei materiale, membru în comisia pentru organizarea și evaluarea activității din cantină, membru al comisiei pentru curriculum, membru în comisia simulare bac, membru în comisia de admitere în învățământul profesional, membru în comisia de înscriere liceu
- prof. Macovei – membru comisia pentru organizarea simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național (prof. asistent și prof. evaluator), membru în comisia de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2016-2017, membru în comisia județeană a olimpiadei naționale de matematică/ a concursului național de matematică aplicată ”adolf haimovici”, membru în comisia de evaluare a lucrărilor la concursul regional de matematică”**α** *și* **Ω”** ediția a xv-a.
- membrii catedrei au efectuat ore de pregătire suplimentară în vederea participării elevilor la concursul de fizică „Ştefan Procopiu” - prof. Horga, prof. Cîmpan, la Concursul de matematică aplicată „Adolf Haimovici” – prof. Macovei
- întocmirea necesarului de materiale didactice și auxiliare pentru laboratoarele de fizică, chimie și biologie – prof. Cîmpan, Grosu și Ciobanu.
- preocuparea tuturor membrilor catedrei pentru diversificarea tehnicilor de predare-învăţare şi evaluare, prin folosirea frecventă a calculatorului în cadrul lecţiilor. Membrii catedrei au efectuat un număr mare de ore de tip AEL şi ore în care au inserat adecvat şi oportun experimente simulate, cât şi prezentări Power Point.
- s-au efectuat ore de pregătire suplimentară pentru susținerea examenului de bacalaureat (prof. ciobanu, macovei), cât şi în vederea participării elevilor la concursul de fizică „ştefan procopiu” - prof. cîmpan;
- participarea, în cadrul diferitelor comisii, la nivel județean:

- prof. Ciobanu - evaluator examenul de bacalaureat
- prof. Horga - membru al Corpului de metodiști ai I.S.J. Suceava
- prof. Cîmpan - membru al Consiliului Consultativ al Calităţii la nivelul Inspectoratului Şcolar Judeţean Suceava, evaluator examenul de bacalaureat, evaluator Concurs interjudețean de fizică Cygnus
- prof. Horga și prof. Cîmpan - evaluatori în cadrul concursurilor de fizică ”Ștefan Procopiu”
- prof. Macovei – evaluatori bacalaureat

2. PREMII

- prof. Cîmpan – 2 mențiuni la etapa judeţeană a concursului “Ştefan Procopiu” (Miron David și Bucaciuc Ionuț)
- prof. Macovei – 2 locuri I la etapa interjudețeană a Concursului de matematică de la Roman (Miron David și Petraru Dan)
- **Activităţile extraşcolare**
- Balul Bobocilor – pregătire și organizare – prof. Grosu, Cîmpan
- Colindele…o parte din suflet – activitate de promovare a școlii,cu invitați din școlile generale - prof. Grosu, prof. Cîmpan, prof. Macovei
- „Noaptea cercetătorilor” – prof. Cîmpan
- participare la activitatea de promovare a imaginii școlii și a ofertei școlare a c.t. „samuil isopescu” - toți membrii catedrei
- organizarea cursului festiv de absolvire pentru clasele a xii-a – prof. grosu, prof. cîmpan

- excursie tematică – braşov – prof. ciobanu
- **proiecte educative:**
- voluntariat în cadrul proiectului „ajutor la teme” – prof. Cîmpan

5. simpozioane

- prof. Cîmpan – participare cu lucrare la simpozionul „apreciez! protejez! acționez!”
- prof. Ciobanu – participare la simpozion internațional – iaşi cu lucrarea ,,capacitatea de aclimatizare a vitroplantulelor unor varietăţi locale de cartof la mediul de viaţă ex-vitro”

ARIA CURRICULARĂ „OM ŞI SOCIETATE”

AN ŞCOLAR 2015-2016

1. Activitatea didactică și de formare continuă.

- În procesul de predare învăţare s-a urmărit particularizarea demersurilor didactice în funcţie de colectivele de elevi, elaborându-se teste predictive şi sumative, fişe de evaluare, chestionare, planşe, fişe de lucru, prezentări Power Point. Membrii ariei curriculare au aplicat testele predictive, urmate de o analiza a rezultatelor acestora si realizarea unui plan remedial. Un rol important a fost alocat utilizării strategiilor didactice interactive și a metodelor moderne de lucru, mai ales a e-learning-ului. În acest sens prof. Gica Peiu si prof. Cristina Rosu au susţinut lecţii AEL, iar prof. Tiberiu Ambrozie a sustinut lecţii interactive cu prezentari Power-Point, în format electronic. Activitatea de formare continuă s-a realizat prin participări la consfătuiri, cercuri metodice, cursuri de formare etc. Toți profesorii ariei curriculare au participat la consfătuirile și cercurile metodice a disciplinelor pe care le predau. A fost întocmită documentația din cadrul dosarului ariei curriculare de către prof. Tiberiu Ambrozie. Profesorii Mihail Georgescu, Tiberiu Ambrozie si Cristina Rosu au efectuat ore de pregătire suplimentara pentru examenul de bacalaureat la disciplinele istorie, geografie, sociologie cuprinzand: recapitulare şi rezolvare subiecte modele şi variante de bacalaureat, din anii anteriori. Prof. Tiberiu Ambrozie a desfăşurat activităţi în calitate de metodist I.Ş.J. Suceava si în calitate de îndrumător de practică pedagogică pentru studenți de la USV. Profesorii Mihail Georgescu, Tiberiu Ambrozie si Marcel Puha au fost organizatori ai Olimpiadei de istorie, faza municipala, prof. Cristina Rosu au fost evaluator la faza municipala a Olimpiadei de socio-umane – disciplina economie, prof.Tiberiu Ambrozie a fost autor de subiecte si evaluator la faza municipala a Olimpiadei de geografie la faza municipala a Olimpiadei de geografie. Prof. Marius Cozmiuc a fost organizator si arbitru la Olimpiada națională a sportului școlar etapa pe scoala la fotbal si tenis de masă si șah si la etapa pe municipiu la baschet si volei si organizator si arbitru la “Spartachiada Profesorilor”. Prof. Tiberiu Ambrozie a fost organizator al fazei judeţene a Proiectului National Antidrog „Impreuna”. Prof. Cristina Rosu a sustinut si promovat examenul pentru obtinerea gradului II, iar prof. Marius

Cozmiuc a urmat cursul de formator acreditat de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice/ Ministerul Educației Naționale

- **2. Examene nationale – Bacalaureat 2016**, clasa a XII-a C, profilul stiinte sociale:
- -disciplina istorie – au sustinut examenul 11 elevi, rata de promovare fiind de 90,90 %.
- -disciplina geografie – au sustinut examenul 9 elevi, rata de promovare fiind de 100 %.
- -disciplina sociologie – au sustinut examenul 1 elev, rata de promovare fiind de 100 %.
- -disciplina logica – au sustinut examenul 1 elev, rata de promovare fiind de 100 %.
- **3. Premii**
- **a. olimpiade scolare/ concursuri scolare**
- -Premiul al II-lea obţinut de elevul Gabriel Ilincai la faza judeteana a Sesiunii de comunicari stiintifice la disciplina geografie, pregatit de prof. Tiberiu Ambrozie;
- - Menţiune obtinuta la Olimpiada de psihologie, faza judeţeană de eleva Aruştei Georgiana (XI D) si menţiune obtinuta la Olimpiada Sociologie, faza judeţeană de elevul Ilincăi Gabriel (XI D), pregatiti de prof. Cristina Rosu.
- - Locul I pe echipe băieți si locul I pe echipe-fete pregatiti de prof. Marius Cozmiuc rezultate obtinute la Olimpiada Națională a Sportului Școlar – pentatlon școlar la etapa județeană de la Suceava si mențiune la pentatlon școlar echipă băieți obtinuta la etapa regională de Iași a mențiune pe echipe băieți.
- -Premiul al III-lea la Concursul Judeţean "Iniţiativa în afaceri" obtinut de elevii Balan Crina (XI D) si Muntean Paula (XII C), indrumati de prof. Cristina Rosu.
- **b. concursuri cuprinse in calendarul CAEN**
- -premiul al III-lea obţinut cu proiectul educativ „Traieste liber – tinerete fara alcool si cannabis", proiect realizat de prof. Tiberiu Ambrozie si prezentat de elevii Munteanu Alexandru, Apavaloaie Bianca, Mormeci Andrei si Grosariu Ioana din clasa a X-a A, la faza judeţeană a Proiectului National Antidrog „Impreuna";
- -premiul al III-lea obţinut la concursul de reviste scolare cu revista „Mozaic de primavara"-2016, redactor-sef prof. Tiberiu Ambrozie;
- **-**Prof. Cristina Rosu a indrumat echipajul CTSI format din elevii Arustei Georgiana, Ilincai Gabriel si Ureche Alina (XI D), care au obtinut premiul al III-lea la concursul intitulat „Drepturile omului-drepturile mele " desfăşurat in decembie 2015;
- -Mentiune la concursul interjudețean „Condei de jurnalist" la secțiunea film, indrumator prof. Marius Cozmiuc.

- **c. concursuri organizate de universitati**
- -Premiul I la obtinut de catre eleva Aruştei Georgiana (XI D) la Concursul Naţional de Sociologie şi Antropologie "Ion Aluaş" – desfăşurat la Universitatea "Babeş Bolyai" Cluj-Napoca, indrumata de prof. Cristina Rosu.
- **d.campionate nationale**
- -la Campionatul Național de Marș – Reșița (organizator: Federația Română de Atletism), etapa finală, Mangu Ștefan (X A) a obtinut locul I, iar Mangu Ștefan (X A), Popescu Ioan (X C) si Severincu Florin (IX B șp) au obtinut locul III pe echipe.
- **4.Activităţile extraşcolare** au avut ca obiectiv principal completare a activităţilor curriculare, de la clasă cu activităţi care să dezvolte spiritul civic şi inovator al elevilor:
- -„Ziua Educatiei" a fost marcata printr-o dezbatere intitulata „Educatia in societatea contemporana" sustinuta de profesorii Mihail Georgescu si Tiberiu Ambrozie;
- -Ziua Naţională a României a fost marcată prin concursul pe teme de istorie intitulat „97 de ani de la Marea Unire" organizat în noiembrie 2015 de către profesorii Tiberiu Ambozie şi Mihail Georgescu; activitatea a fost însoţită de realizarea unui program artistic realizat de către prof. Teodor Mera;
- -în cadrul „Săptămânii Educaţiei Globale" - prof. Tiberiu Ambrozie si prof. Mihail Georgescu au organizat activitatea: „Egalitatea poate fi reala", cu clasa a X-a A si a XI-a D;
- -Prof. Teodor Mera si prof Cristina Roşu au fost organizatori ai spectacolului de colinde si uraturi „E vremea colindelor";
- - „Adolescenta fara alcool si cannabis" activitate realizata la clasele a IX-a A şi a IX-a C impreuna cu inspector de specialitate Elena Motovelet, inspector de specialitate de la C.P.E.C.A. Suceava.
- - „Drogurile şi traficul de persoane – flageluri ale societăţii contemporane"- activitate realizată împreună cu psihologul Mihai Moisoiu de la Agenţia Naţională Împotriva Traficului de Persoane- filiala Suceava.
- -Prof. Marius Cozmiuc a fost organizator si arbitru la Cupa SAMIS – Sports Indoors la tenis de masă, skandenberg, șah in colaborare cu Direcția Județeană de Tineret si Sport Suceava; de asemenea a fost organizator al Săptămânii Sportive SAMIS, incluzand Cupa SAMIS la fotbal, înot, tenis de masă, șah, skandenberg si Cupa SAMIS Junior cu elevi de la școli gimnaziale din jud. Suceava la fotbal, înot, tenis de masă, șah, skandenberg.
- Suceava si Direcția Județeană de Tineret si Sport Suceava.
- -In „Saptamana Altfel" toti profesorii ariei curriculare au sustinut activitati specifice cum ar fi: excursii, vizite la USV, Banca Romaneasca, Muzeul de Stiinte Naturale, Cetatea de

Scaun, vizionari de filme artistice si documentare, dezbateri, derularea activitatilor din cadrul Proiectului National Antidrog „Impreuna";

- **5. Proiecte educative/ parteneriate**
- - Proiectul educativ „Traieste liber – tinerete fara alcool si cannabis", proiect realizat de prof. Tiberiu Ambrozie si prezentat de elevii Munteanu Alexandru, Apavaloaie Bianca, Mormeci Andrei si Grosariu Ioana (X A) la faza judeţeană a Proiectului National Antidrog „Impreuna";
- -Majoritatea membrilor ariei curriculare „Om şi societate" sunt membrii activi ai proiectului Eco-Şcoală şi au participat la activităţile specifice acestui proiect;
- -Parteneriatul incheiat cu Biblioteca Judeteana „I.G. Sbiera" Suceava si participarea la actiunile prilejuite de comemorarea holocaustului si de implinirea a 140 de ani de la nasterea sculptorului Constantin Brancusi a elevilor de la clasele a X-a A si B, a XI-a D si a XII-a C, insositi de prof. Mihail Georgescu;
- -parteneriat încheiat in cadrul Proiectului „Cetăţean European", în cadrul căruia au avut loc trei întâlniri: „Alimentaţie sănătoasă" in noiembrie 2015 la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentara Suceava, in decembrie dedicată Zilei Internaţionale a Drepturilor Omului şi în februarie 2016 la USV- Facultatea de Istorie şi Geografie cu elevii: Ciocârlan Gabriela, Munteanu Alexandru, Sebok Robert (X A), Aruştei Georgiana, Ilincăi Gabriel, Ureche Alina (XI D);
- Prof. Marius Cozmiuc a initiat parteneriate de colaborare intre CTSI si Clubul Sportiv Municipal Suceava si Direcția Județeană de Tineret si Sport Suceava.
- **6.Simpozioane / studii și articole publicate:**
- -Prof. Tiberiu Ambozie a participat la Simpozionul International „Romanii – intre Orient si Occident" de la Falticeni. De asemenea a publicat articolul „Geografia Turismului- o disciplina optionala de impact"- in publicatia simpozionului.
- -Prof. Marius Cozmiuc a participat la Programul internațional IRISES – International Roma Integration Through Stakeholders Exchange of Successful Practices.
- -Prof. Tiberiu Ambozie a publicat artcolul intitulat „Rolul filmului documentar in predarea geografiei" în revista profesorilor de geografie „Orizonturi Sucevene";
- Prof. Tiberiu Ambozie a redactor-sef al revistei scolii „Mozaic de primavara"-2016, iar profesorii ariei curriculare „Om si societate" au publicat articole in revista CTSI.
- **7.Promovarea ofertei educaţionale.**
- Profesorii Tiberiu Ambrozie, Teodor Mera si Marcel Puha au realizat promovarea ofertei educaţionale a şcolii la: Şcoala Gimnaziala Moara, la Şcoala Gimnaziala Sf. Ilie si la

Şcoala Gimnaziala Banesti-Fantanele, iar prof. Cristina Rosu a realizat promovarea ofertei educaţionale a şcolii la Şcoala Gimnaziala Paltinoasa.

CATEDRA DE MECANICĂ
AN ŞCOLAR 2015-2016

Conform obiectivelor stabilite prin planul managerial şi programul de activităţi al catedrei de Mecanică, în anul şcolar 2015-2016 profesorii ingineri, subingineri şi maiştri instructori au realizat următoarele :

- analiza standardelor profesionale ,a planelor de învăţământ şi curriculei şcolare pentru modulele disciplinelor tehnice , întocmirea şi corelarea planificărilor calendaristice la teorie ,laboratoare şi instruire practică, realizarea de material didactic de predare/învăţare pentru profesori şi elevi pentru disciplinele în specializare mecanică având în vedere lipsa manualelor şcolare la mare parte din modulele tehnice , la clasele:

- a IX-a A , a X-a B , domeniul mecanic,
- a XI-a C, a XII –a B specializare mecatronică ,
- a IX-a A şcoală profesională de 3 ani, calificarea profesională mecanic-auto,
- a X-a A şcoală profesională de 3 ani ,calificarea lăcătuş mecanic prestări servicii,
- anii IA și IIB şcoala de maiştri electromecanici auto;

(toți membrii catedrei)

- elaborarea subiectelor şi evaluarea elevilor care au susţinut examene de diferenţe în septembrie 2015;
- corectura şi centralizarea testelor iniţiale la disciplinele de specialitate mecanică , unitare la nivel de comisie metodică judeţeană;

(ing. Georgescu M.,ing. Roman F., ing. Grosu C.)

- elaborarea de programe şcolare: CDL-uri pentru Stagiile de Pregătire Practică Comasată din ciclul inferior al liceului în domeniul pregătirii de bază mecanică şi pentru şcoala profesională :

- " Organizarea activităților specifice în atelierele mecanice "clasa a IX-a, liceu;
- "Integrarea la locul de muncă" ,clasa a X-a, liceu;
- "Activităţi practice în atelierele mecanice", clasa a IX-a învăţământ profesional cu durata de 3 ani ;
- "Integrarea la locul de muncă în service-uri auto", clasa a X-a învăţământ profesional cu durata de 3 ani;

(ING. GEORGESCU M.,)

- aplicare pentru realizare de proiect propus a fi integrat în lista de proiecte din cadrul Strategiei Integrate de Dezvoltare Urbană a municipiului Suceava pentru perioada 2016 – 2021: ,,Reamenajarea Atelierului de lăcătuşerie mecanică şi a Atelierului mecanic-auto,, .

(ing. Georgescu M.,ing. Roman F., ing. Grosu C.)

- întocmirea documentaţiei şi materialelor specifice comisiei CSSM şi PSI ; prelucrarea temelor privind respectarea normelor, procedurilor de sănătate şi securitatea muncii şi de PSI în cadrul unităţii de învăţământ; activităţi specific cum ar fi:
- în calitate de responsabil al comitetului SSM , d-na ing. Grosu C. a întocmit documentația și materialele specifice conform legislației, a derulat acțiuni de achiziționare a unor truse de prim-ajutor și produse de igienă și dezinfectante pentru școală și cămin, pentru prevenție epidemiologică;

- în calitate de responsabil al comisiei PSI, dl.ing. Roman F, împreună cu directorii unității de învățământ, s-a ocupat cu întocmirea documentaţiei şi materialelor specifice PSI ,cu verificarea și remedierea defectelor hidranţilor din şcoală, cantină şi ateliere, cu verificarea și înlocuirea stingătoarelor de incendiu, efectuarea unui exerciţiu de evacuare a elevilor şi a personalului colegiului,etc. ;

(ing. Grosu C., responsabil comisie CSSM şi ing. Roman F., responsabil comisie PSI)

- atragerea unor convenţii de colaborare şi încheierea unor contracte cu agenţi economici de specialitate pentru desfăşurarea instruirii practice;

(sing. Mucea C.,m.i. Haliţa D.,dir. adj. Hapenciuc C.)

- popularizarea Școlii de Maiștri electromecanici auto la service-auto și agenți economici de profil , prin resurse proprii;

(toți membrii catedrei)

- dotarea garajului didactic, prin donație, cu un automobil Opel Vectra, destinat instruirii practice pentru calificarea mecanic auto;

(ing. Roman F , sing. Mucea C., m.i. Haliţa D.)

- elaborarea temelor proiectelor de specialitate, coordonarea proiectelor, pregătirea elevilor în vederea susţinerii examenelor de certificare a calificării profesionale nivel 4 la clasa a XII-a B și nivel 5 la anul IIB maiștri electromecanici auto

(ing. Georgescu M., ing. Roman F., ing. Grosu C.);

- în vederea susţinerii examenelor de certificare a calificării profesionale la anul II B maiștri electromecanici auto, nivel 5, la centrul de examen C.T."Laţcu Vodă "Siret s-au derulat activitățile:

- coordonarea proiectelor de specialitate,;

(îndrumători de proiect: ing. Georgescu M.,ing. Roman F., ing. Grosu C.)

- elaborarea variantelor de subiecte pentru proba scrisă și proba practică,;

(ing. Georgescu M., sing. Mucea C.).

- întocmirea logisticii de examen, pregătirea absolvenților pentru proba practică, scrisă și susținerea orală a proiectelor ;

(ing. Georgescu M.,ing. Roman F., ing. Grosu C.),

-elaborare de variante de subiecte:

- pentru proba scrisă , proba suplimentară de **admitere în învăţământul profesional de 3 ani;**
- pentru realizarea băncii de instrumente de evaluare unică ,cu temele de examen de absolvire a școlii profesionale de 3 ani, proba practică;
- pentru proba practică la examenele de titularizare în învățământ pentru maiștri instructori mecanici;

(toți membrii catedrei)

- organizare și susținere de examene :

- proba practică la examenele de titularizare în învățământ pentru maiștri instructori mecanici;
- selecția elevilor școlii profesionale de 3 ani, mecanic auto: elaborarea subiectelor, susținere examen, logistică, corectură, (ing. Georgescu M., ing. Roman F.,);

(toți membrii catedrei)

- examenele de certificare a calificării profesionale nivel 5 la centrul de examen C.T.Laţcu Vodă Siret la anul IIB maiștri electromecanici auto
- examenele de certificare a calificării profesionale în școală pentru nivel 4

(ing. Georgescu M., ing. Roman F., ing. Grosu C.);

- membri evaluatori în examenele de certificare a competenţelor nivel 3 ,4 și 5 în şcoală şi în comisii de evaluare judeţene :

- nivel 3 la Centrul Şcolar Suceava, nivel 4 la CT ,,Alimentar,, Suceava , CT Liteni, CT ,,Samuil Isopescu ,,Suceava, nivel 5 la CT Siret

(ing. Georgescu M.,)

- nivel 3 la CT ,,Alimentar,, Suceava , nivel 4 la CT ,,Samuil Isopescu ,,Suceava, nivel 5 la CT Siret

(ing. Grosu C.)

- nivel 4 la CT ,,Samuil Isopescu ,,Suceava, nivel 5 la CT Siret

(ing.Roman F.)

- pregătirea lotului de elevi participanţi la olimpiada tehnică în cadrul ariei curriculare Tehnologii, la nivel judeţean

(ing. Georgescu M., ing. Grosu C.,ing.Irimia D.)

- participare ca profesor asistent la olimpiadele de limba engleza – etapa locala și la examenul naţional de definitivare desfăşurate la Colegiu Tehnic „Samuil Isopescu" Suceava

(ing. Grosu C.)

- premiul II,III la Concursul judeţean„O meserie pentru fiecare" ,echipele claselor aIX-a A , a X-a B– aprilie 2016;

(ing. Georgescu M., ing. Grosu C.)

- publicare de articole:

- în revista școlii:,,Contribuția românilor la lumea în care trăim,, , ,,S-a reinventat roata,,

(ing. Georgescu M.,)

-la nivel județean:

- Burse Erasmus pentru studenți-viitoare cadre didactice, oportunități de sprijinire și cultivare a dorinței de a învăța la elevi /Instrumente de bune practici care sprijină cultivarea dorinței de a învățala copilul mic/ISBN 978-606-656-076-4;
- Lectoratele cu părinții în ciclul liceal/Strategii, metode și demersurireușite în formarea părinților în spiritul colaborării și a parteneriatului/ISBN 978-973-0-21161-0;

(ing. Grosu C.)

- participarea la Cercurile de mecanică și transporturi la Colegiul Tehnic "Alexandru Ioan Cuza"Suceava și Colegiul Tehnic ,,Lațcu Vodă" Siret;

(toți membrii catedrei)

- participare la promovarea ofertei educaţionale la şcolile gimnaziale din judeţ: Mitocul Dragomirnei, Bosanci, Adâncata, Ilișești, Șc. Gen Nr. 1 , Șc. Gen Nr. 3 Suceava.

CATEDRA ELECTROTEHNICĂ

AN ŞCOLAR 2015-2016

În anul şcolar 2015-2016, principalele direcţii de acţiuneale cadrele didactice din catedra au fost:

- *Proiectarea didactică, cu accent pe creşterea gradului de realizare a indicatorilor de calitate.*
- *Desfăşurarea activităţii de predare – învăţare-evaluare în conformitate cu prevederile reformei din învăţământul românesc;*
- *Pregătirea elevilor pentru participarea la concursuri,olimpiade, examene de certificare a competenţelor profesionale şi la acţiuni complementare activităţii de învăţare;*

- *Îmbunătăţirea bazei didactico- materiale pentru o mai bună desfăşurarea procesului educaţional;*
- *Participarea la activităţi de perfecţionare pedagogică şi despecialitate.*
- *Intocmirea documentaţiilor pentru obţinerea acreditării calificării de nivel 4: –Tehnician electrician electronist auto.*

Activităţi desfăşurate:

- Studierea şi analiza planurilor cadru, a programelor şcolare, standardelor de pregătire profesională şi a legislaţiei în domeniul educaţiei;
- Întocmirea planificărilor calendaristice şi a proiectelor unităţilor de învăţare;
- Actualizarea portofoliilor personale de specialitate şi a portofoliului catedrei;
- Elaborarea,aplicarea şi analizarea testelor iniţiale pe domeniu/specializare/nivel de studiu;
- Întocmirea şi aplicarea planului remedial de recuperare şi îmbunătățire a rezultatelor şcolare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii iniţiale;
- Actualizare CDL - uri pentru SPP –uri clasele a IX-a şi a X-a liceu şi întocmirea de noi CDL-uri pentru scola profesională;
- Parcurgerea ritmică a materiei, în conformitate cu cerinţele programelor şcolare şi a Standardelor de Pregătire Profesională , în scopul asimilării de către toţi elevii a competentelor profesionale cerute în acestea;
- Realizarea asistențelor curente la ore;
- Reactualizarea parteneriatelor existente şcoală – agenţi economici şi încheierea de noi parteneriate, în vederea efectuării instruirii practice la agenţi econnomici de către marea majoritate a elevilor - C. Hapenciuc
- Încheierea de precontracte de pregătire practică cu agenţi economici din domeniile electric, mecanic și construcţii pentru efectuarea instruirii practice a elevilor de la clasele de învăţământ profesional propuse în proiectul de plan de şcolarizare; - C. Hapenciuc
- Stabilirea necesarului de cărţi de specialitate şi materiale didactice pentru laboratoare; - toţi membrii catedrei;
- Stabilirea temelor şi îndrumarea proiectelor de specialitate pentru obţinerea calificărilor de nivel IV la clasele a XII-a- O. Andrieş;
- Selectarea si pregatirea elevilor participanţi la Olimpiada disciplinilor tehnice, faza judeţeană şi naţională – toţi membrii catedrei. Premii obţinute la nivel judeţean : Premiul I: Silitră Mihai, clasa a XII-a A şi Abălănoaei Andrei clasa a XII-B;
- Participarea la dezbateri in cadrul ativităţii „Student pentru o zi" organizate de Universitatea „Stefan cel Mare" – Suceava
- Realizare de subiecte şi membru în comisia de evaluare a Concursului județean „O meserie pentru fiecare";
- Organizare etapei judeţene a Olimpiadei şcolare la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii";
- Participare la activități în cadrul proiectului „Responsabili pentru viitor", în parteneriat cu E-ON;
- Întocmire de subiecte pentru Concursul „Trofeul electricianului junior";
- Participare la Consfătuirea județeană anuală şi la Cercurile pedagogice;
- Coordonarea Cercului metodic judeţean – domeniul Electric;- C. Hapenciuc
- Îndrumare practică pedagogică studenți ai USV – FIESC; - A. Şovea
- Organizarea şi coordonarea examenelor de competenţe profesionale şi bacalaureat; – C.Hapenciuc

- Participarea ca membri în comisii de evaluarea a competenţelor profesionale; –C. Hapenciuc, A. Şovea, C. Lazăr
- Intocmirea documentaţiilor pentru obţinerea autorizări la calificării de nivel 4: –Tehnician electrician electronist auto;
- Promovarea CTSI şi a ofertei educaţionale pentru anul şcolar 2015- 2016.

COLEGIUL TEHNIC „ SAMUIL ISOPESCU" SUCEAVA
CONSTRUCŢII, INSTALAŢII ŞI LUCRĂRI PUBLICE. TIC

AN ŞCOLAR 2015 – 2016

În anul şcolar 2015 – 2016, membrii catedrei „CONSTRUCŢII, INSTALAŢII ŞI LUCRĂRI PUBLICE. TIC" au desfăşurat următoarele activităţi:

- Consultarea planurilor cadru, a programelor şcolare, a Standardelor de Pregătire Profesională, întocmirea planificărilor calendaristice anuale şi semestriale, proiectarea unităţilor de învăţare; stabilirea CDL-ului pentru clasa a X-a şcoală profesională;
- Întocmirea graficelor de instruire practică şi de repartizare a sălilor de clasă şi a orarului pentru şcoala postliceală şi şcoala de maiştri (prof. M. Abiculesei);
- Realizarea planificării serviciilor în şcoală pentru elevi şi profesori (prof. Irimia D.)
- Organizarea şi desfăşurarea examenelor de diferenţă pentru elevii transferaţi la clase din domeniul „construcţii, instalaţii şi lucrări publice" (prof. Abiculesei M. Şi Irimia D.)
- Elaborarea testelor pentru evaluarea iniţială, aplicarea acestora, interpretarea rezultatelor şi elaborarea planului de măsuri pentru remedierea deficienţelor constatate;

- Elaborarea propunerilor de teme şi îndrumarea elaborării proiectelor de specialitate, în vederea susţinerii examenului de certificare a competenţelor profesionale nivel 5 (prof. Irimia Delia şi Ilisoi Ionuţ)
- Organizarea examenului de competenţe nivel 5 – maiştri CFDP şi elaborarea de variante de subiecte pentru examen (prof. Irimia D.)
- Activităţi de voluntariat ASSED Suceava (prof Irimia D.)
- Selectarea membrilor grupului ţintă pentru proiectul Erasmus+ CECAD şi diseminarea proiectelor Erasmus+
- Elaborarea bazei de itemi pentru Olimpiada tehnică – domeniul „construcţii, instalaţii şi lucrări publice" (prof Irimia D.)
- Organizarea şi elaborarea de noi proceduri în cadrul comisiei SCIM (prof Irimia D.)
- Activităţi de formare continuă, după cum urmează:
  - ✓ Participarea la cursul de „Evaluator în sistemul formării profesionale continue" - prof Irimia Delia şi Rebenciuc Simona
  - ✓ Cursuri de masterat în cadrul Facultăţii de inginerie electrică şi ştiinţa calculatoarelor, specializarea „Reţele locale de calculatoare" – prof. Ilisoi Ionuţ
  - ✓ Cursuri universitare în cadrul facultăţii de Teologie ortodoxă Constanţa, specializarea „Teologie pastorală" – prof. Ilisoi Ionuţ
  - ✓ Participarea la activităţile cercului pedagogic desfăşurat la Liceul Tehnologic Cajvana, în noiembrie 2015 - prof. Abiculesei Manuela şi Irimia Delia

- ✓ Participarea la cercul pedagogic – informatică, la Colegiul Naţional „Ştefan cel Mare” – prof. Rebenciuc Simona
- ✓ Organizarea şi susţinerea activităţilor Cercului Metodic la nivel judeţean, în mai 2016, la Colegiul Tehnic „Samuil Isopescu” Suceava:

- Desfăşurarea de activităţi în cadrul Săptămânii Educaţiei Globale - prof. Simona Rebenciuc;

- Elaborarea curriculei pentru concursul județean “O meserie pentru fiecare” – etapa I, desfășurată la C.T. ”Petru Mușat” Suceava – prof Irimia Delia și participarea ca membru în comisia de evaluare a aceluași concurs – prof. Abiculesei M.;

- Participarea d-nei prof. Irimia Delia ca membru în Comisia Naţională a Olimpiadei Tehnice, aprilie 2016, la Zalău, jud. Sălaj;

- Pregătirea la modulul “Utilizarea aplicațiilor tip CAD“ a elevilor participanți la concursul “Student pentru o zi“ – prof. Irimia Delia; elevul Toader Liviu de la clasa a XI-a C a obținut o mențiune la acest concurs;

- Îndrumarea elevilor Clișcov Nicolae (premiul I) și Toader Liviu (premiul II) participanți la concursul interjudețean “Creativitate și tehnologie“ – prof. Irimia Delia;

- Elaborarea și publicarea cu ISBN a unui “Ghid ilustrat pentru lucrul pe platforma MOODLE“ – prof Irimia Delia;

- Participarea membrilor catedrei în comisiile numite de ISJ Suceava pentru examenul de certificare a competenţelor profesionale nivel 3, 4, 5 – domeniul „Construcţii şi lucrări publice”, precum şi în comisiile de bacalaureat;

- Participarea ca membru în Comisia ISJ de evaluare a dosarelor pentru gradație de merit – prof Irimia Delia;

- Realizarea inspecțiilor curente pentru examenul de definitivat – prof Irimia Delia;

- Organizarea și desfășurarea probei practice în cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor vacante pentru maiștri instructori în domeniul construcții și lucrări publice – prof. Abiculesei Manuela și Irimia Delia.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE

AN ŞCOLAR 2015-2016

- **Activitatea desfăşurată în cadrul comisiei diriginţilor.**
  Obiective:
  - Implicarea elevilor în activităţi de formare a unor deprinderi sănătoase de viaţă.
  - Creşterea rolului activităţilor nonformale de educaţie a tinerilor
  - Formarea unui climat favorabil desfăşurării activităţilor educative în clase şi în şcoală
  - Creşterea rolului părinţilor în formarea şi educarea elevilor

ACTIVITĂŢI:

- ✓ „ Îndrumarea şi monitorizarea elevilor cu părinţii plecaţi din ţară”, activittae desfăşurată impreună cu psihologul şcolii Vlad Florentina şi diriginţii claselor a IX liceu şi şcoală profesională.
- ✓ Workshop cu tema : „ Ce ştiu despre profesia visată?”, activitate cu profesorii diriginţi ai claselor a XII, cuprinzând informări despre profesiile care pot fi asigurate de agenţii economici cu care şcoala are contracte.
- ✓ Implicarea tuturor diriginţilor în activitatea concurs „ Spiritul Crăciunului în clasa noastră „ aflat deja in al treilea an de desfăşurare şi în activităţile desfăşurate în săptămâna „Şcoala altfel”
- ✓ Participarea diriginţilor şi a unui grup de elevi în activitatea de promovare a ofertei şcolare la Târgul Ofertelor Educaţionale, 9 mai 2016 şi pe tot parcursul semestrului II în şcoli gimnaziale din judeţ.

- **Activitatea desfăşurată de Consiliul Şcolar al Elevilor.**
  - ✓ Alegerile pentru constituirea Consiliului Şcolar al elevilor şi a reprezentantului lor în Consiliul Judeţean
  - ✓ Organizarea spectacolului concurs „ Balul Bobocilor „ cu tema : Regiuni geografice ale României, tradiţii şi obiceiuri străvechi
  - ✓ Organizarea spectacolului de Crăciun , în colaborare cu şcoli gimnaziale din judeţ : Mitocul Dragomirnei, Ipoteşti, Udeşti, Dumbrăveni şi cu Seminarul Teologic.
  - ✓ Organizarea concursului „ Spiritul Crăciunului în clasa noastră”, participarea tuturor elevilor la amenajarea clasei şi a trei elevi în juriul constituit pentru stabilirea câştigătorilor
  - ✓ Selectarea melodiilor pentru recreaţii- săptămânal un colectiv format din doi elevi din clasa a XII C şi doi din clasa aXI a D aleg melodia pentru pauze.
  - ✓ Organizarea festivităţii de absolvire a claselor a XII, curs festiv şi premiere, 26 mai 2016
- **Activitatea Consiliului Reprezentativ al Părinţilor**
  - ✓ Discutarea şi încheierea cu părinţii claselor a IX a „ Acordului cadru de parteneriat „
  - ✓ Participarea părinţilor la activităţile de consiliere desfăşurate săptămânal de către profesorii diriginţi
  - ✓ Prezentarea şi popularizarea activităţilor desfăşurate de către poliţia de proximitate prin participarea d-nului poliţist Radu Petrică la şedinţele de consiliere
  - ✓ Activităţi de consiliere a părinţilor elevilor cu CES realizate de psihologul şcolii Vlad Florentina.

- **Proiecte şi programe desfăşurate**

PREVENIREA TRAFICULUI DE PERSOANE

Titlul programului /proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
„ Sclavia erei moderne!”	Scopul programului este de a informa în primul rând elevii asupra pericolului de a intra în reţele ale traficanţilor de persoane.Înştiinţarea elevilor despre organele sau persoanele abilitate cărora se pot adresa în cazul unor situaţii de necesitate. S-a prezentat un film documentar, s-au organizat dezbateri, completarea unor chestionare, am iniţiat o expoziţie de desene pe această temă. Programul s-a încheiat în sapt.16.12.2015	Prof.Grosu Manuela, Prof. Ambrozie Tiberiu	Octombrie-decembrie	54 elevi ai claselor a IX şi 72 elevi ai claselor a XI şi a XII	Insp. specialit. Motoveleţ Elena ANITP Site eliberare.com
„ Occident-între miraj şi pericole”	Scopul programului a fost conştientizarea elevilor asupra pericolelor care pot aparea odata cu emigrarea , cu	Prof. Ambrozie Tiberiu	7-11. 12 2015	65 elevi ai claselor a XII	Insp. specialit. Psiholog, Mihai Moisoiu

	anturajul greşit S-au desfăşurat dezabteri şi vizionarea unor scurte filme documentare				
„ Ziua copilului abuzat „	În colaborare cu organizaţia Salvaţi copii, Suceava, a avut loc o activitate de prevenire a traficului de persoane prin dezbatere şi piesa de teatru „ Lapte de păpădie”	Prof. Grosu Manuela, Prof. Chibici Ana	13. 04 2016	22 elevi de la clasa aXID, 20 elevi de la clasa a X A,18 elevi clasa XII C	Voluntari elevi de la organizaţia Salvaţi Copii şi coordonatorii lor

PREVENIREA CONSUMULUI DE ALCOOL, TUTUN, DROGURI, PRODUSE ETNOBOTANICE.

Titlul programului /proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
„ Moarte albă- drogurile , de la curiozitate la dependenţă”	În continuarea programului desfăşurat anul trecut ,am urmărit popularizare efectelor distructive ale consumului de droguri, tipurile de droguri existente şi pe cele mai comercializate. Am prezentat un film şi s+au purtat discuţii . Elevii din clasa a X A au prezentat două PPT-uri referitoare la această temă şi un poster.	Prof. Grosu Manuela, prof. Ambrozie Tiberiu, psiholog Vlad Florentina	7-20- 12. 2015	56 elevi ai claselor a IX, 21 elevi din clasa a X B, 18 elevi clasa XI D	ANITP- Poliţia municipiului Suceava, DSP Suceava
„ Independenţi împreună”	Programul s-a desfăşurat în cadrul unui protocol de colaborare al	Asistenţi de la Clinica	13. 01. 2016	86 elevi din fiecare	ISJ Suceava Clinica Aliat

	ISJ Suceava cu Asociaţia ALIAT. S-a urmărit prezentarea elevilor a scopului acestui program ,a pericolelor consumului de alcool, a factorilor declanşatori şi a consecinţelor acestei dependenţe.	Aliat Suceava, Prof. Grosu Manuela,		nivel de studiu	
„Cunosc ,aplic, mă protejez !”	Activitate tip concurs cu două secţiuni de desen şi de întrebări tip grilă . Elevii clasei a IX C au organizat expozitia concurs de desene	Prof. Ciobanu Iustina, Grosu Manuela, Polocoşer Sorin	15. 03. 2016	63 elevi din clasele a IX A,B,C.	

APĂRARE ŞI PROTECŢIE CIVILĂ

- ✓ Legislaţia naţională în domeniul SSM, prezenare PPT, prelucrare cu elevii tutror claselor, la toate nivelurile de studii, realizate de responsabilii comisiei SSM. În toate sălile de clasă au fost afişate procedurile în caz de cutremure, incendii.
- ✓ Prezentarea filmului SSM „ Napo” în vederea informării şi conştientizării elevilor cu privire la accidentele de muncă.Elevii claselor a IX – 83 elevi de la liceu şi şcoală profesională.
- ✓ Exercitiu de evacuare din şcoală a personalului didactic, elevi, personal didactic auxiliar şi nedidactic, desfăşurat pe 20. 10 2015, în concordanţă cu prevederile legale în vigoare. Au participat 432 persoane.

PROTECŢIA CONSUMATORULUI

- ✓ Participarea la prima activitate de la deschiderea proiectului european „ Să mănânci sănătos „ , organizat de Colegiul Tehnic Petru Muşat , pe 11. 12. 2015.
  S-au prezentat obiectivele acestui proiect , temele propuse şi activităţile ce urmează a fi desfăşurate. Colegiul nostru este partener al Colegiului Petru Muşat, care a câştigat acest proiect.Au fost prezenţi trei elevi din clasa a X A şi prof. Grosu Manuela şi Irimia Delia.
- ✓ Participarea la concursul „ Cetăţean european- alimentaţie sănătoasă”, trei elevi din clasa a X au obţinut premiul al II lea.

  Activităţi de dezvoltare a noilor educaţii:

  - Participarea la Concursul judeţean „ Drepturile omului, drepturile mele”, desfăşurat la Colegiul naţional Mihai Eminescu, Suceava, trei elevi din clasa a XI D au obţinut premiul al III lea.

- Ziua educaţiei- octombrie 2015, s-au desfăşurat activităţi specifice după un program aprobat şi transmis la ISJ Suceava.
- Ziua Naţională a României, prezentare PPT , prof. Georgescu Mihail şi concurs de istorie a României, cu elevii claselor a IX . Au participat 15 elevi de la liceu şi şcoală profesională. A câştigat echipa clasei a IX B.
- Săptămâna educaţiei globale, între 10.14.12.2015 a cuprins activităţile : Ziua internaţională a toleranţei, la care au participat 63 elevi. Coornatori: prof. Grosu M. Vlad F. Şi insp. de specialitate de la Poliţia Suceava, Motoveleţ Elena.

11.12.2015- combaterea alcoolismului şi a consumului de droguri.

12.12.2015- „ Constituţia- legea fundamentală în decursul istoriei „„ au participat 43 elevi, prezentarea şi dezbaterile au fost realizate de prof. Georgescu Mihail şi Ambrozie Tiberiu.

14.12.2015- dezbatere cu tema : Egalitate versus diferenţe" organizată de prof. Cîmpan Georgeta şi Şovea Angela. Au participat 37 elevi.

14.12.2015- concurs de postere „ Egalitatea- între concept şi realitate „ au participat elevii claselor cu profil uman, 73 elevi.S-au ales trei câştigatori.Organizator, prof. Polocoşer Sorin. Juriul a fost format din prof. Hapenciuc Cristina, dir. adj, prof. Grosu Manuela trei patru elevi din clasele a IX, X, XI XII.

ACTIVITĂŢI PENTRU TIMPUL LIBER

- Cupa SAMIS INDOOR , 4- 10. 12 2015, concurs de sport organizat de prof. Cozmiuc Marius, la toate nivelurile de învăţământ cu elevii din şcoală.
- Săptămâna sportivă SAMIS : cupa SAMIS şi cupa SAMIS JUNIOR, în perioada 23 – 27 mai 2016, având ca invitaţi elevi de la 11 şcoli gimnaziale şi licee din judeţ.
- Organizarea unui spectacol de poezie pentru omagierea poetului Mihai Eminescu, poezii ale poetului recitate în limba română, engleză şi franceză. Au participat 53 elevi . spectacolul a fost susţinut de elevii clasei a IX C, a XIB, IX B. Organizatori au fost prof. Niculina Pauliuc , Camelia Hreban Chiricheş Ramona
- Organizarea unei activităţi de sarbătorire a zilei Europei, 9 mai 2016, cu desfăşurarea unui concurs cu elevii claselor a XI, coordonatori : prof. Ambrozie Tiberiu şi Georgescu Mihail
- Participarea la concursul „ Europa – casa mea , 9mai 2016, în parteneriat cu Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară.
- Participare la concursul regional „Tinerii dezbat ", Botoşani, 21-22 mai, 2016
- Participarea laConcursul judeţean de postere şi pliante pe teme ecologice „Mesaj cromatic" de la Colegiul de Informatică, 10 iunie 2016

COMISIA PENTRU EVALUAREA ŞI ASIGURAREA CALITĂŢII
AN ŞCOLAR 2014-2015

Problema asigurării şi menţinerii calităţii serviciilor educaţionale este una deosebit de importantă cu un impact imediat , dar şi pe termen lung asupra beneficiarilor direcţi ai acestora- elevii, cât şi asupra beneficiarilor indirecţi- comunitatea, societatea

În anul şcolar 2015-2016 cadrele didactice membre ale CEAC de la Colegiul Tehnic „Samuil Isopescu" Suceava au realizat o serie de acţiuni, cuprinse în planul de acţiune, cele mai semnificative fiind:

- elaborarea raportului de autoevaluare internă a educaţiei pentru anul şcolar 2014-2015 – prof. Cîmpan G.
- întocmirea planurilor de îmbunătăţire – prof. Cîmpan G.;
- încărcarea documentelor pe platforma „Aplicaţia informatică pentru dezvoltarea, pilotarea şi implementarea manualului de evaluare internă a calităţii" – prof. Cîmpan G. şi Rebenciuc S.
- întocmirea graficului de asistenţe la ore - prof. Cîmpan G.;
- elaborarea de noi proceduri – cadre didactice
- asistenţe la ore – directorii, şefii de comisii metodice şi coordonatorul CEAC ;
- întocmirea rapoartelor de monitorizare internă – prof. Cîmpan G.
- elaborarea planului de acţiune al CEAC şi a Strategiei de asigurare a calităţii – prof. Cîmpan G.
- revizuirea ROF CEAC – prof. Cîmpan G.

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI ANTICORUPȚIE
ANUL ŞCOLAR 2015-2016

În unitățile de învățământ sunt considerate vulnerabile la corupție toate activitățile care prezintă slăbiciuni în sistemul de control intern/managerial, de natură a fi exploatate de către angajații structurii sau de către terți, pentru comiterea unor fapte de corupție.

În procesul de analiză de la nivelul unității de învățământ sunt incluse următoarele categorii de activități:

a) contacte frecvente cu exteriorul instituției, cu diversele categorii de beneficiari ai serviciilor publice;
b) gestionarea fondurilor externe ale programelor/proiectelor, a fondurilor comitetului de părinți;
c) gestionarea informației - deținerea și utilizarea informației, accesul la informații confidențiale, gestionarea informațiilor clasificate;
d) gestionarea mijloacelor financiar-contabile;
e) achiziția/gestionarea de bunuri, servicii și lucrări;
f) gestionarea și funcționarea bunurilor aflate în administrare și a bazei materiale a unității de învățământ;
g) acordarea unor aprobări ori autorizații;
h) gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlara;

i) îndeplinirea funcțiilor de control, monitorizare, evaluare si consiliere;
j) competența decizională exclusiva;
k) recrutarea și selecția personalului;
l) constatarea de conformitate sau încălcare a legii, aplicarea de sancțiuni;
m) constituirea claselor/transferul elevilor;
n) gestionarea situațiilor școlare;
o) încheierea situației școlare semestriale/anuale a elevilor;
p) acordarea premiilor, a recompenselor și a distincțiilor elevilor;
q) respectarea eticii profesionale;
r) sancționarea atitudinilor neadecvate funcției de cadru didactic, didactic auxiliar sau personal administrativ;
s) orice alte activități prevăzute in regulamentele și metodologiile specifice.
Principalele categorii de măsuri de prevenire/control vizate au fost următoarele:
a) măsuri preventive - sunt cele care vizează cauzele identificate și au ca rezultat limitarea probabilității de comitere a unor fapte de corupție de către un terț/angajat interesat:
1) măsuri de protecție fizică și monitorizare a accesului la informații, documente ori resurse;
2) planificarea și organizarea în mod transparent și ușor de verificat a activităților și a modalității de adoptare a deciziei: separarea responsabilităților, aprobarea activității, supervizarea, pregătirea personalului cu rol de coordonare
3) supervizarea documentelor întocmite și a performanțelor individuale ale personalului;
4) separarea atribuțiilor de autorizare, înregistrare ori revizuire pentru a fi evitate riscurile de corupție;
5) asigurarea comunicării adecvate către terți a obligațiilor de conduită a personalului;
6) dezvoltarea, comunicarea și monitorizarea aplicării de proceduri clare în activitatea curentă;
7) promovarea schimbării de atitudine a personalului privind riscurile de corupție, asigurându-se informarea și instruirea adecvată privind obligațiile legale și măsurile de prevenire/control implementate în vederea minimizării riscurilor de corupție;
8) dezvoltarea de sisteme informatice pentru serviciile oferite;
9) promovarea canalelor de sesizare a unor eventuale fapte de corupție, precum și a măsurilor de protecție a personalului stabilite prin Legea nr. 571/2004 privind protecția personalului din autoritățile publice, instituțiile publice și din alte unități care semnalează încălcări ale legii;
b) măsuri realizate în scopul depistării unor eventuale nereguli, după ce riscurile de corupție s-au materializat:
1) realizarea/solicitarea realizării de către structurile competente a unor teste de integritate sau alte activități de verificare a respectării normelor legale;
2) realizarea de verificări aleatorii ale documentelor și activităților desfășurate;
3) realizarea unor activități de control/verificare privind accesul sau implementarea de informații în bazele de date;
4) activități de control de fond ori tematic, activități de inventar.
(2) Măsurile suplimentare de prevenire/control se propun în scopul de a reduce probabilitatea de materializare ori de a minimiza impactul riscurilor de corupție, vizează, cu prioritate, riscurile înalte și cele moderate și se înscriu în fișele de identificare, descriere și evaluare a riscurilor de corupție.
Pentru perioada anului școlar 2015-2016 au fost analizate următoarele componente de monitorizare:
a) Gradul de realizare a activităților planificate: descrierea activităților întreprinse conform Planului de acțiuni, analiza coraportului dintre acțiunile preconizate vizavi de cele implementate.
b) Gradul de atingere a indicatorilor de rezultat din Planul de acțiuni al SNA.
c) Respectarea termenelor de implementare (termen planificat vizavi termen realizat).
d) Identificarea problemelor, devierilor de la Planul de acțiuni - contrare obiectivelor Planului de acțiuni, domenii neacoperite etc.
Obiectivele monitorizării:

a) Ghidarea și coordonarea eficientă a procesului de colectare, analiză, agregare și utilizare a informațiilor, care va permite monitorizarea în dinamică a Planului de acțiuni pentru anii 2014-2015.
b) Analiza/verificarea și sistematizarea rapoartelor prezentate, asigurarea descrierii acțiunilor întreprinse, a rezultatelor obținute în vederea executării măsurilor din Plan.
c) Identificarea gradului de executare a acțiunilor cu termen de realizare, cu termen permanent și a celor restante.
d) Asigurarea transparenței actului de monitorizare privind implementarea Planului de acțiuni.
e) Consolidarea parteneriatelor pentru planificarea, coordonarea și gestionarea sistemului de monitorizare

PROGRAMUL MONDIAL ECO-SCHOOLS/ECO-ȘCOALA

RAPORTUL ANUAL ECO-SCOALA 2015 - 2016

Programul Eco Școala care s-a derulat și în anul școlar trecut prin activitățile propuse, a oferit la nivelul instituției noastre de învățământ o creștere a nivelului de conștientizare a elevilor privind problemele de mediu. Ca urmare a derulării Programului Eco-Școala beneficiile Colegiului Tehnic ,,Samuil Isopescu" Suceava au fost de ordin educativ, civic, financiar și de imagine.

Activitățile realizate în acest an școlar au fost următoarele:

- constituirea comitetul Eco-Şcoala;
- în urma aplicării unui sondaj de opinii elevilor unităţii şcolare s-au stabilit: planul de acţiune pentru anul şcolar 2015/2016 activităţile, realizarea atribuţiilor şi responsabilităţilor membrilor comitetului ,,Eco - Şcoala";
- s-au amplasat coşurile pentru colectarea diferenţiată a deşeurilor pe holurile unităţii şcolare a avut loc afişarea, în fiecare clasă, a ,,**Calendarului Eco**" (psiholog Florentina Vlad şi Elev Bivol C clasa a XII-a B)
- s-a actualizat panoul Eco şi site-ul şcolii la secţiunea ECO ŞCOALA cu noile informaţii privind planul de acţiune al proiectului
- s-au plantat flori (narcise și lalele) în grădina școlii în cadrul activității **„Nevoia de frumos",** coordonată de către Prof. Horga Irina




- s-a realizat activitatea **“Beneficiile alimentaţiei organice” – responsabil** Prof. Ramona Chiricheş şi elevii: Nemţoi Sergiu, Trainoschi Marian (cl XI B)







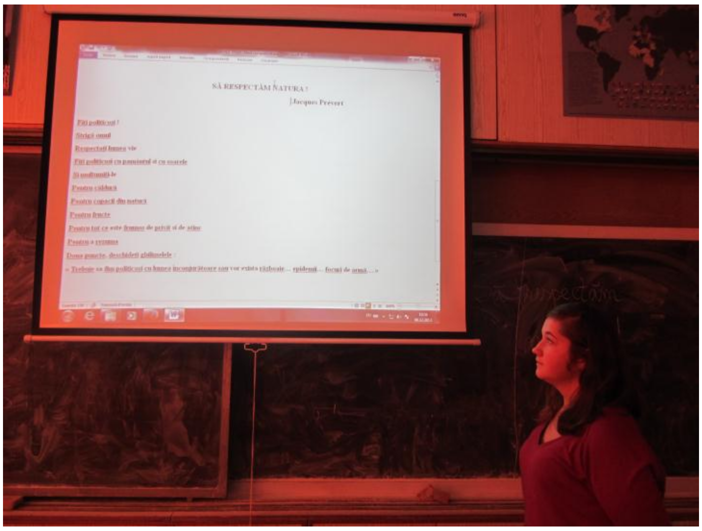


- s-a desfăşurat activitatea sub genericul „CEL MAI FRUMOS BRAD ECO DE CRĂCIUN”. Această activitate a avut ca scop promovarea unor alternative ecologice, specifice Crăciunului, care pot fi adoptate cu uşurinţă de către oricine doreşte să aibă un comportament prietenos cu mediul, chiar şi de sărbători. Atât bradul cât și podoabele au fost confectionate din materiale reciclabile, de către elevii claselor a a XII-a D și a-XII-a B;



- în data de 06.12.2015 s-a desfăşurat activitatea cu titlul „A respecta natura înseamnă a fi sănătos” .





în data de 8.04.2015, au avut loc activități de reabilitare și întreţinere a spaţiului verde din grădina şcolii, în cadrul proiectului ECO-ŞCOALA. Obiectivele acestei acțiuni au fost înfrumusețarea grădinii școlii, dezvoltarea simțului estetic și deprinderea lucrului în echipă. Activitatea s-a desfăşurat cu participarea elevilor claselor a IX-a C şi a IX-a A sub îndrumarea d-lor prof. Irina Horga şi Brânduşa Ciobanu, care au coordonat toate activităţile specifice

acestei acţiuni. Elevii au efectuat lucrări de îngrijire a plantelor existente şi totodată au îmbogăţit coloritul şi frumusețea grădinii prin plantarea de trandafiri.

RAPORTUL COMISIEI DE PERFECŢIONARE ŞI FORMARE CONTINUĂ AN ŞCOLAR 2013-2014

Deoarece lumea contemporană evoluează într-un ritm atât de alert, cadrele didactice, asemeni multor alte categorii profesionale, sunt obligate să accepte faptul că formarea lor profesională inițială nu le va fi suficientă pe parcursul întregii lor vieţi: în cadrul activităţii didactice, ele sunt nevoite să-şi actualizeze şi să-şi îmbunătăţească permanent propriul nivel de cunoştinţe, precum şi tehnicile de predare şi evaluare.

,,Formarea continuă asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe, în funcție de evoluția nevoilor de educație, a curriculum-ului, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procesele de educație", afirmă Comunicarea Comisiei către Consiliu şi Parlamentul European privind îmbunătățirea calităţii formării profesorilor. Eforturile acestora sunt susţinute prin perfecţionarea profesională continuă.

Orice investiție în capitalul uman este o investiție înțeleaptă. Educația și formarea de bună calitate promovează o creștere economică susținută, alimentând cercetarea și inovarea, productivitatea și competitivitatea. Într-o lume aflată în schimbare rapidă, rolul profesorilor – și așteptările care li se aplică – evoluează de asemenea, aceștia confruntându-se cu dificultățile ridicate de noi cerințe în materie de competențe, de evoluțiile tehnologice rapide și de creșterea diversității sociale și culturale, precum și cu necesitatea de a asigura o predare mai individualizată și de a răspunde nevoilor de învățare speciale.

Profesia didactică este una dintre cele mai complexe profesii, iar cerințele față de școală și față de cadrele didactice sunt și ele variate și provocatoare. Schimbările de natură economică, socială, politică și culturală au un impact direct asupra școlii și asupra rolurilor cadrelor didactice. Cadrele didactice sunt nevoite să-și asume roluri din ce în ce mai complexe și mai variate, să lucreze cu elevi cu nevoi de învățare diferite, cu nivele culturale diferite, cu potențialități de învățare diferite.

Mai mult ca oricând, profesia didactică trebuie să se caracterizeze prin flexibilitate, dinamism, receptivitate la nou și reflecție critică. Profesorul de azi nu mai e o persoană care le știe pe toate în specialitatea sa, ci o persoană care trebuie să fie conștientă că e necesar să se formeze continuu, să fie la curent și să integreze în activitatea didactică noile tehnologii de informare și de comunicare, să reflecteze permanent asupra demersurilor și acțiunilor sale și să promoveze o învățare de calitate.

În acest context, planul managerial al Comisiei pentru perfecționare și formare continuă. în anul școlar 2015-2016 s-a axat pe orientarea demersului didactic și educațional pe următoarele obiective generale:

- Responsabilizarea fiecărui cadru didactic privind actul de predare – învățare – evaluare
- Formarea și perfecționarea continuă a personalului didactic/ didactic auxiliar/ nedidactic

- susținerea cadrelor didactice tinere pentru desfăşurarea în bune condiții a activității la catedră
- Planul de dezvoltare a Colegiului Tehnic ”Samuil Isopescu” Suceava este susținut de cadre didactice bine pregătite, implicate în dezvoltarea profesională și personală prin modalitățile specifice formării continue.

I. EVOLUȚIA ÎN CARIERĂ

- Înscrierea la examenul de definitivare în învățământ, sesiunea 2016 – prof. Ana Cajvan
- Student, anul I, masterat ”Rețele locale de calculatoare” la FIESC, Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava și anul II la specializarea ”Teologie pastorală” din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă a Universității Ovidius din Constanța – prof. Ionuț Vichentie Ilișoi
- Susținerea inspecției IC2 pentru înscrierea la gradul didactic II, sesiunea 2017 – prof. Ana Chibici
- Obținerea gradului didactic II, sesiunea 2016 – prof. Cristina Roșu

II. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;
- Cerc pedagogic – domeniul de pregătire Construcţii, instalaţii şi lucrări publice (24.05.2016)
- Efectuarea, ca profesor metodist a ISJ Suceava, a 4 inspecții curente în vederea susținerii definitivării în învățământ – prof. Delia Irimia
- Cerc pedagogic – limba franceză
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe.
-

PRENUME ȘI NUME PROFESOR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII LA CARE A PARTICIPAT
Amalia Popescu	Sesiunea interjudețeană de referate și comunicări științifice „*Competențe pentru viață în activități formale și nonformale*” CCD Suceava cu lucrarea ”*Provocările unui director în învățământul preuniversitar în societatea actuală*”
Brîndușa Ciobanu	Simpozionul internațional ”Universul științelor”, Iași
Ramona Chiricheș	Sesiunea interjudețeană de referate și comunicări științifice „*Competențe pentru viață în activități formale și nonformale*” CCD Suceava
	Simpozionul național ”*Valori naționale în creația Mitropolitului Bartolomen Anania”,* Suceava
	Simpozion interjudețean ”*Biblioteca între imagine și realitate*”
Delia Irimia	Simpozionul național ”*Valori naționale în creația Mitropolitului Bartolomen Anania*”, Suceava

- prin participarea la cursuri de formare inițială si perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate (CCD, ISJ, MEN)

Formarea personalului didactic
An școlar 2015 - 2016

Prenumele și numele	Denumirea activității de formare
Amalia Popescu	Expert autorizat în cadrul proiectului ”Platformă metodologică și informatică pentru organizarea și desfășurarea programelor ”Admiterea în învățământul liceal de stat”, ”Bacalaureat”, ”Certificare a calificării profesionale”, ”Mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar - Titularizarea”, ”Euro 200” și ”Bani de liceu” din sistemul educațional preuniversitar”
	Programul de formare continua, blended learning: ”Educația interculturală pentru o școală nouă”
	Curs ,,Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă”
Ramona Chiricheș	Understanding Cambridge English: Young Learners
Irina Horga	Workshop – în cadrul cursului de formare de formatori pentru cursul ”Metode eficiente de învățare a fizicii”
Angela Șovea	Evaluator în sistemul formării profesionale continue
Delia Irimia	Evaluator în sistemul formării profesionale continue
	Programul de specializare pentru ocupația de Formator
	Curs ”Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă”
Simona Rebenciuc	Evaluator în sistemul formării profesionale continue
Cristina Grosu	Programul de specializare pentru ocupația de Formator
	Comunicare în limba engleză - modulul începători
Marius Cozmiuc	Programul de specializare pentru ocupația de Formator
Niculina Crețu	Curs ”Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă”

Activitatea Comisiei pentru perfecționare și formare continuă trebuie să se axeze în continuare pe:

- monitorizarea activității de formare la nivelul catedrelor prin formele cunoscute;
- susținerea participării cadrelor didactice la module din domeniul formării inițiale și/sau din domenii conexe prin prezentarea ofertelor CCD, ISJ, Universitătii ”Ștefan cel Mare” Suceava sau a altor furnizori acreditați de formare;
- reamintirea personalului didactic a obligativității participării periodice la programe de formare continuă, astfel încât, să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile conform OMECTS 5562/2011.
- implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în derularea unor proiecte în parteneriat.

INFORMARE

privind modul de organizare şi desfăşurare a activităţii în domeniul Prevenirii şi Stingerii Incendiilor şi a Situaţiilor de Urgenţă în anul şcolar 2015– 2016

Subsemnatul, Roman Florin, profesor de specialitate cu funcţia de cadru tehnic cu atribuţii în domeniul prevenirii şi stingerii incendiilor, începând cu data de 01 septembrie 2015, am desfăşurat următoarele activităţi în cadrul comisiei:

– Împreună cu d-na director adjunct profesor Cristina Hapenciuc am evaluat capacitatea de intervenţie în situaţii de incendiu, cu dotările existente în instituţie;

– S-au verificat hidranţii din şcoală, cantină şi ateliere;s-a luat legătura cu firma Avantec SRL pentru remedierea defectelor constatate;

– S-au verificat stingătoarele de incendiu din dotarea Colegiului Tehnic „Samuil Isopescu" Suceava şi s-au schimbat cele care au fost expirate;

- S-a început întocmirea „**Planului de intervenţie în caz de incendiu''** şi ''**Planul de evacuare a elevilor, profesorilor şi a bunurilor materialele**'' în cooperare cu Sc Avantec SRL;
- Cu instruirea personalului nedidactic şi auxiliar s-a ocupat dl. administrator al colegiului;
- Am completat fişele de instruire conform calendarului;
- Am actualizat planurile de evacuare pe fiecare nivel, în ateliere, în cantină şi în internat;
- În luna noiembrie 2015 s-a prelucratla tot personalul din instituţie'' **Instrucţiuni proprii de apărarea împotriva incendiilor**''.

– Sub monitorizarea echipei de control, am efectuat un exerciţiu de evacuare a elevilor şi a personalului colegiului, care a fost apreciat cu calificativul „bine" şi s-a insistat asupra responsabilităţii şi seriozităţii cu care trebuie tratată această situaţie de către toţi elevii şi personalul colegiului.

– In semestrul II s-a ţinut un curs, în parteneriar cu o firmă reprezentată de d-l Alexe Andrei, despre situaţii de urgenţă la care au participat elevii de clasele a XI şi a XII. În urma cursului firma a sponsorizat şcoala cu 10 stingătoare de incendiu.

INFORMARE
privind modul de organizare şi desfăşurare a activităţii
în domeniul Securităţii şi Sănătăţii în Muncă

S-au emis decizii în baza prevederilor Legii securităţii şi sănătăţii ân muncă nr. 319/2006, a Hotărârii nr. 1425/2006 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securităţii şi sănătăţii ân muncă nr. 319/2006., modificată prin HG 955/2010

Serviciul secretariat a completat fişele postului cu atribuţii şi sarcini privind sănătatea şi securitatea în muncă la cadrele didactice cu responsabilităţi în aceste domenii.

Directorii şcolii au încheiat contractul de prestări serviciu cu medicul de medicina muncii şi s-a efectuat controlul medical al întregului personal al unităţii în conformitate cu reglementările în vigoare.

În cadrul comitetului CSSM principalele acţiuni derulate pe parcursul semestrului Iau fost:

- identificarea factorilor de risc din unitate de către echipe special nominalizate prin decizie;
- întocmirea planului de prevenire şi protecţie pe baza evaluării riscurilor;
- întocmirea instrucţiunilor proprii privind instructajul introductiv general şi periodic,a tematicilor şi a programului de instruire generală şi la locuri de muncă privind SSM;
- prelucrarea cu întreg personalul şcolii a instrucţiunilor proprii, a Legii de nr. 319/2006,a Normelor Generale de Protecţia Muncii, a Constituţiei României, a Codului Muncii şi a Codului Rutier etc.;
- completarea fişelor individuale pentru personalul didactic,didactic auxiliar şi nedidactic;
- testarea personalului;
- întocmirea listelor pentru echipament individual de protecţia muncii
- instruirea elevilor pe bază de semnătură privind respectarea normelor de sănătate şi securitate în muncă şi prevenire şi stingere a incendiilor la activităţile de instruire practică, activităţi sportive, în pauze, laboratoare, pe stradă, etc. ;
- afişarea instrucţiunilor specifice de protecţia muncii la locul de muncă;
- s-a asigurat o bună supraveghere a elevilor în sălile de clasă, pauze, ateliere,sală şi teren de sport dar şi înafara şcolii în activităţile extracurriculare sau de instruire practică de la agenţii economici de către diriginţi, profesori de serviciu, maiştri instructori şi agenţi de pază;
- elevilor practicanţi la agenţi economici li s-a asigurat echipament de protecţia muncii prin sponsorizări ;
- la orele de orientare şi consiliere au fost dezbătute teme legate de acest domeniu ;
- s-au desfăşurat activităţi educative în vederea implementării normelor specifice privind SSM.

Acţiunile derulate în domeniul SSM au fost analizate periodic în Consiliul de Administraţie şi Consiliul Profesoral;

Nu s-au înregistrat abateri de la normele şi legislaţia în vigoare şi nu s-a înregistrat nici un accident de muncă.

Membrii Comitetului de Sănătate şi Securitate în Muncă :

Preşedinte: ing. Hapenciuc Cristina – director adjunct	
Membru: Tudose Roxana - contabil-şef, reprezentant al conducerii unităţii	
Membru: ing. Georgescu Mariana – secretar lucrător desemnat şi reprezentant al salariaţilor personal didactic	
Membru: ing. Crîşmariu Cătălin – administrator, reprezentant al salariaţilor - personal nedidactic şi didactic auxiliar	
Medic de medicina muncii: Kruk Ingrid	